

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12»
Рузаевского муниципального района

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Руководитель МО
гуманитарных наук

_____/Е.А.Захарова /
29 августа 2022 г.

Утверждена директором
МБОУ «Центр образования - СОШ №12»
Рузаевского муниципального района

_____/ Л.В. Антонова /
приказ № _____ от 31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ИНТЕРЕСНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» в 7 «А» классе

Составитель: Шебаршина Юлия Николаевна

2022 год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности является дополнением к предметной линии "Английский в фокусе". Программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для седьмого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. соответствует нормам и стандартам Министерства Образования Российской Федерации для 7-х классов и соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

Ученик научится:

- формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов,
- дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
- осваивать социальные нормы и правила поведения;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ответственного отношения к учебе;
- основ экологической культуры;
- понимания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного отношения к членам своей семьи;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Ученик научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;
- находить на карте и называть страны;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;

- заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- определять тему / основную мысль;
- находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
- пользоваться сносками;
- заполнять таблицу в соответствии с информацией из текста;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения работать в группах (обучение в сотрудничестве): работа с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи);
- умения осуществлять самооценку на основе выполненной самостоятельной работы;
- заполнять таблицу, систематизируя изученные лексические единицы;
- распознавать и употреблять в речи интернациональные слова;
- семантизировать новую лексику с помощью толкования значения;
- выражать свое мнение, соглашаться / не соглашаться с мнением партнера;
- осуществлять самоконтроль;
- читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием;
- осуществлять рефлексию на основе выполненной проверочной работы

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание внеурочной деятельности.

Тема 1. Географическое положение и природа Великобритании:

- просмотр видеофильма;
- составление плана рассказа о географическом положении;
- работа с картой;
- работа с лексикой;

Тема 2. Британские символы и политическое устройство Великобритании:

- королевская семья, просмотр видеофильма;
- правительство и парламент страны (чтение текста);
- работа с лексикой;
- флаг, герб и гимн страны (показ слайдов);

Тема 3. Англия:

- наиболее интересные достопримечательности Лондона (Рейд Парк, Британский музей, Лондонский зоопарк, Музей Мадам Тюссо и др.) – показ презентации;
- обсуждение (беседа).

Тема 4. Система образования Великобритании:

- государственное образование в стране;
- частное образование в стране;
- знаменитые университеты Великобритании (показ слайдов);
- сравнение системы образования в Британии и России (проведение дискуссии);
- написание личного письма по теме в ответ на письмо – стимул.

Тема 5. Шотландия:

- население Шотландии;
- составление плана рассказа о географическом положении;
- природа Шотландии;
- работа с картой;
- работа с лексикой.

Тема 6. Северная Ирландия:

- рассказ учителя;
- работа с лексикой и грамматикой;
- просмотр видеофильма;
- ответы на вопросы;

Тема 7. Уэльс

- чтение текста с пониманием основного содержания;
- беседа по теме;
- составление диалога по теме.

Тема 8. Традиции и обычаи Великобритании – культура страны:

- восприятие на слух и понимание аудио-текста;
- фестивали, парады страны, известные актеры и певцы;
- выполнение тестового задания по прослушанному тексту;

Тема 9. Праздники Великобритании:

- Рождество и Новый год (просмотр презентации, конкурс поздравительных открыток);
- Пасха (показ слайдов), беседа;

- День благодарения – чтение текста с извлечением нужной информации;
- беседа.

Тема 10. Спорт в Великобритании:

- британцы – спортивная нация;
- олимпийские чемпионы, показ видеофильма;
- беседа, составление диалогов;
- написание личного письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Тема 11. Знаменитые люди в Великобритании:

- самостоятельный сбор информации по теме «Знаменитые писатели и поэты»;
- работа с лексикой;
- просмотр презентаций с последующим обсуждением;
- конференция «Мой любимый поэт (писатель)»;

Тема 12. Великобритания. Обобщение:

- просмотр видеофильма;
- выполнение тестового задания.

Формы проведения занятий

- групповые: лекция, дискуссия, викторина, ролевая игра, просмотр учебного фильма, проект, конференция;
- индивидуальные: реферат, презентация, чтение литературы, проект, личное письмо в ответ на письмо – стимул, выполнение тестового задания.

Виды деятельности педагога и детей

- а) теоретические: рассказ, сообщение, беседа, лекция;
- б) практические:
 - работа с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами, литературой,
 - планирование и осуществление учебно-исследовательской работы: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация;
 - разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту;
 - чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием,;
 - написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо);
 - восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного

содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи;

в) индивидуальные: работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его, написание заметки в газету.

Источники информации

- 1 .Приключения английского языка. М. Брэгг.
2. Книги для чтения на английском языке
3. Фильмы и мультфильмы для просмотра на английском языке...
4. Двухязычные и одноязычные словари.
5. <http://www.englishteachers.ru>
6. <http://www.1september.ru>
7. <http://www.homeenglish.ru>
8. <http://www.englishtips.org>

Тематическое планирование для 7 класса

№ п\п	Раздел	Тема	Коли честв о часов	Дата	
				План	Факт
1.	Географическое положение и природа Великобритании	Географическое положение Великобритании. Введение. Работа с картой.	1		
		Природа Великобритании. Просмотр видеофильма.	1		
2.	Британские символы и политическое устройство Великобритании.	Британские символы (флаг, герб, гимн)	1		
		Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец	1		
		Британский парламент и правительство страны	1		
		Здание английского парламента	1		
		Роль Великобритании в современном мире	1		
		Население Великобритании	1		
3.	Англия	Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт	1		
		Достопримечательности Лондона	1		
4.	Система образования Великобритании	Государственное и частное образование в стране	1		
		Знаменитые университеты Британии	1		
		Сравнение системы образования в Великобритании и России (проведение дискуссии)	1		
5.	Шотландия	Географическое положение и природа Шотландии	1		
		Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы	1		
		Население Шотландии	1		
6.	Северная Ирландия	Географическое положение и природа страны	1		
		Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны	1		
7.	Уэльс	Географическое положение и природа Уэльса	1		
		Достопримечательности страны	1		
8.	Традиции и обычаи Великобритании, культура страны	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады	1		
		Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании	1		
		Известные актеры театра и кино	1		
		Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы	1		
9.	Праздники Великобритании	Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год	1		
		Праздник Пасхи – символ наступления весны	1		
		День благодарения – один из почитаемых праздников	1		

10.	Спорт в Великобритании	Британцы – спортивная нация	1		
		Олимпийские чемпионы	1		
11.	Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)	Знаменитые писатели и поэты прежних лет	1		
		Известные писатели и поэты современные	1		
		Конференция «Мой любимый британский поэт (писатель)»	1		
12.	Великобритания. Обобщение	Великобритания – страна традиций и обычаев (видеофильм)	1		
		Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?»	1		
Итого			34		

