

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования- Средняя общеобразовательная школа №12»
Рузаевского муниципального района
(МБОУ «Центр образования-СОШ №12»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Центр образования-

СОШ №12»

Л.В. Антонова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
осеннего лагеря «Мозаика»
с дневным пребыванием**

Направленность: физкультурно-спортивная, нравственно-патриотическая, художественно-творческая, образовательная.

Срок реализации: 7 дней

Возраст обучающихся: от 6 до 10 лет

Автор-составитель: Кузьмина Н.Д.
учитель начальных классов
МБОУ «Центр образования- СОШ №12»

г. Рузаевка, 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Общеобразовательная общеразвивающая программа пришкольного лагеря «Мозаика» с дневным пребыванием детей
2	Вид программы	Модифицированная
3	Тип программы	Многопрофильная
4	Название лагеря	«Мозаика»
5	Тип лагеря	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
6	Цель программы	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
7	Задачи программы	- привитие навыков здорового образа жизни и бережного отношения к природе; - формирование навыков общения и толерантности; - развитие коммуникативных навыков; - воспитание культуры поведения; - воспитание любви к Родине; - привлечение каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни, к изучению и пропаганде знаний правил безопасности.
8	Направления деятельности	Физкультурно-спортивное, патриотическое, художественно-творческое, образовательное
9	Место реализации	МБОУ «Центр образования – СОШ №12»
10	Адрес, телефон	г. Рузаевка, ул. Юрасова, д. 29
11	Продолжительность программы	7 дней
12	Сроки реализации	30.10.2023г.- 05.11.2023г.
13	Количество участников	30 человек
14	Возраст участников	от 6 до 10 лет

Пояснительная записка

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, а так же восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма,

коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Поэтому программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть в лагере, узнавая много нового.

Общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря «Мозаика» является программой физкультурно-оздоровительной, патриотической, художественно-творческой, образовательной направленности, отвечает требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в минюсте России 29.11.2018 № 52831).

Другие нормативные документы:

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»

Национальный проект «Образование» - паспорт утвержден Президиумом совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение» - приложение к Протоколу заседания президиума совета при президенте российской федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разнопрофильную деятельность отрядов, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях. Программа организации осенней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время краткосрочных осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- развитие творческих способностей;
- формирование навыков общения и толерантности;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание культуры поведения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание любви к Родине;
- привлечение каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни, к изучению и пропаганде знаний правил безопасности.

Целевая аудитория программы – обучающиеся 1-4 классов МБОУ «Центр образования –СОШ №12»

Срок реализации программы – 7 дней

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление и оздоровление детского организма;
- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- приобретение новых знаний и умений в результате занятий ,расширение кругозора детей;.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебной четверти;
- личный рост участников смены.

Способы определения результативности

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;

Диагностика и мониторинг

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Вводная диагностика «Букет ожиданий» (выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах)	Начало смены	Воспитатель
2	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.	Ежедневно	Воспитатель
3	Социометрия (исследование межличностных отношений в коллективах)	8-й день смены	Воспитатель
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатель
5	Итоговая диагностика Проведение диагностических игр «Мой замечательный отряд»	Последний день смены	Воспитатель

Формы проведения учебных занятий. В соответствии с задачами обучения, учетом познавательных интересов и индивидуальных возможностей участников группы, специфики содержания данной программы используются следующие формы занятий:

<i>Массовые</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
Викторины Конкурсы Экскурсии Просмотр мультфильмов и кино Спортивные соревнования КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация мини-проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов

Основные методы и приемы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);
- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Психолого - педагогическое обеспечение программы

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Условия и механизм реализации программы: программа рассчитана на психолого-педагогические методологические аспекты обучения, развития и воспитания детей младшего школьного возраста и реализацию во время летних каникул.

Программа разработана для младших школьников МБОУ «Центр образования –СОШ №12» с разделением на профили по отрядам.

Материально-техническое обеспечение программы:

Спортивный зал. Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).

Спортивная площадка. Линейка, проведение игр на воздухе, спортивные состязания)

Школьный двор (Отрядные дела, игры-путешествия)

Школьная библиотека (Литература для педагогов и детей)

Школьная столовая (Обед, завтрак, полдник)

Игровые комнаты (Отрядные дела)

Этапы реализации программы

Структура смены, включает в себя следующие периоды: организационный, основной, итоговый.

Организационный период.

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря «Мозаика» с дневным пребыванием детей ;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

Основной период.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Мозаика»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Итоговый период.

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА НА 30 октября День содружества «Мы вместе»

Время	Работа в отряде
08:30 – 8.45	Приём детей
08.45 – 09.00	Зарядка
09.00– 09:15	Торжественная линейка посвящённая открытию смены.
09:15 – 9:45	Завтрак
09.45 –10:35	Игровой час «Играю я –играют друзья».
10:35–13:00	Беседа «Правила безопасного поведения в лагере». Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с планом работы отряда.
13:00 – 13:30	Обед
13.30-14.30	Визитная карточка отрядов «Знакомьтесь-это мы»
14:30	Уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА НА 31 октября День безопасного поведения «Внимание, тревога!»

Время	Работа в отряде
08:30 – 8.45	Приём детей
08.45 – 09.00	Зарядка
09.00– 09:15	Утренняя линейка
09:15 – 9:45	Завтрак
09.45 –10:35	Викторины по ПДД и пожарной безопасности. Ролевые игры.
10:35 –11.20	Конкурс рисунков и поделок по ПДД и пожарной безопасности
11:20–13:00	Минутка здоровья «Советы Мойдодыра»
13:00 – 13:30	Обед
13.30-14.30	Спортивные игры.
14:30	Уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА НА 1 ноября

День творчества

Время	Работа в отряде
08:30 – 8.45	Приём детей
08.45 – 09.00	Зарядка
09.00– 09:15	Утренняя линейка
09:15 – 9:45	Завтрак
09.45 –10:35	Минутка здоровья «Танец маленьких утят»».
10:35 –11.20	Музыкальная шкатулка «Угадай мелодию».Конкурсно-игровая программа «В мире красок и карандашей»
11:20–13:00	Подвижные игры
13:00 – 13:30	Обед
13.30-14.30	Волшебная мастерская «Чудеса волшебной бумаги (оригами)», «Пластилиновая ворона»
14:30	Уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА НА 2 ноября

День сказок «В тридевятом царстве, тридесятом государстве»

Время	Работа в отряде
08:30 – 8.45	Приём детей
08.45 – 09.00	Зарядка
09.00– 09:15	Утренняя линейка
09:15 – 9:45	Завтрак
09.45 –11:20	Литературные викторины по сказкам. Инсценирование сказок «Там на неведомых дорожках».
11:20–13:00	Сказочная спортивная эстафета.
13:00 – 13:30	Обед
13.30-14.30	Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам.
14:30	Уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА НА 3 ноября

День спорта «Физкульт-УРА»

Время	Работа в отряде
08:30 – 8.45	Приём детей
08.45 – 09.00	Зарядка
09.00– 09:15	Утренняя линейка
09:15 – 9:45	Завтрак
09.45 –11:20	Командная игра «Физкуль-УРА»
11:20–13:00	Спортивные викторины. Беседа «Здоровье в порядке-спасибо зарядке».

13:00 – 13:30	Обед
13.30-14.30	Игра-соревнование в наблюдательности «Следопыт».
14:30	Уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА НА 4 ноября
День народного единства.

Время	Работа в отряде
08:30 – 8.45	Приём детей
08.45 – 09.00	Зарядка
09.00– 09:15	Утренняя линейка
09:15 – 9:45	Завтрак
09.45 –11:20	Игровая программа «Дружные дети», Игра-квест «Единство в нас»
11:20–13:00	Волшебная мастерская. Поделки ко Дню народного единства»
13:00 – 13:30	Обед
13.30-14.30	Игры народов РОССИИ «Мы разные, но мы вместе»
14:30	Уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА НА 5 ноября
День закрытия смены «До новых встреч»

Время	Работа в отряде
08:30 – 8.45	Приём детей
08.45 – 09.00	Зарядка
09.00– 09:15	Торжественная линейка к закрытию смены.
09:15 – 9:45	Завтрак
09.45 –11:20	Минутка здоровья «Профилактика гриппа»».
11:20–13:00	Проведение диагностических игр «Мой замечательный отряд»
13:00 – 13:30	Обед
13.30-14.30	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»
14:30	Уход детей домой