

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 4 от 21 марта 2025 г.)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12»
Рузаевского муниципального района
за 2024 год

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
Общая информация об учреждении	4
Оценка системы управления образовательным учреждением	6
Оценка организации образовательной деятельности	8
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Оценка качества представления образовательных услуг	36
Оценка организации получения образования обучающимися ОВЗ	71
Результаты внешней оценки	72
Анализ востребованности выпускников	74
Оценка кадрового обеспечения	74
Оценка методического обеспечения	79
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	81
Оценка материально-технической базы	82
Оценка обеспечения комплексной безопасности в учреждении	83
II. Статистическая часть	86
III. Общие выводы по итогам самообследования	88

Введение

Отчет о результатах самообследования школы — важный мониторинговый документ, который составляется на основании данных комплексной целевой проверки и отражает объективную оценку результатов деятельности по всем направлениям.

Подготовка и составление отчета о самообследовании образовательной организации способствует: обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг; созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности школы, как следствие – увеличению количества учащихся и объемов финансирования; своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательного процесса.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование МБОУ «Центр образования – СОШ № 12» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МБОУ «Центр образования – СОШ № 12».

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» Рузаевского муниципального района.

I. Аналитическая часть

Общая информация об учреждении

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Центр образования – СОШ №12»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата открытия	01.09.2018
Язык образования	Русский
Юридический адрес	431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Юрасова, д.29
Фактический адрес	431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Юрасова, д. 29
Телефон	(883451)77701
E-mail	sch.ruzaev.12@e-mordovia.ru
График работы	Понедельник – пятница, 8.00-17.00
Руководитель	Директор Антонова Лариса Вячеславовна
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2753 от 26 марта 2019 г. Серия 13А01 № 0000533
Лицензия	№ 3993 от 29 августа 2018 г. Серия 13Л01 № 0000551
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: adm_rmr@e-mordovia.ru
Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями: 1.Администрация Рузаевского муниципального района (участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией). 2.Управление образования администрации Рузаевского муниципального района (участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: семинары, конференции, «круглые столы» и др.). 3.МВД (профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска»).

	4.ДЮСШ Рузаевского муниципального района (Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях). 5.Центральная библиотека (Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов). 6.ЦФиС Рузаевского муниципального района (обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях). 7.ДШИ №3 (организация концертных программ). 8.КДН (профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы). 9. Центр занятости населения (профориентационная работа). 10.РузЦРБ (совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни) 11.Пожарная часть (профилактические беседы, экскурсии). 12.Рузаевский молодежный центр (профориентационная работа, мероприятия). 13. Рузаевский институт машиностроения (профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия) 14. Российский университет кооперации (профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия). 15.МГПУ им. М.Е. Евсевьева (профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия). 16. «Рузаевская газета» (освещение деятельности школы в СМИ).
Результаты проверок контрольно-надзорных органов	1.Проверка технического состояния, оснащенности охранно-пожарной и тревожной сигнализации и обеспечения безопасности (нарушений не выявлено). УУП Отдела МВД по Рузаевскому МР. 2.Проверка выполнения обязательных санитарно-эпидемиологических требований (нарушений не выявлены). Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.

МБОУ «Центр образования – СОШ № 12» (далее — Школа) расположена в верхней части города Рузаевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах новой застройки: 81% — рядом со Школой, 11 % — на близлежащих к школе улицах, 8% – в других микрорайонах города (удаленных от школы).

Основным видом деятельности МБОУ «Центр образования – СОШ №12» Рузаевского муниципального района является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Центр образования – СОШ №12» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка системы управления образовательным учреждением

Сведения о руководителе

Антонова Лариса Вячеславовна - образование высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1993 год. Прошла профессиональную подготовку в ГБУ ДПО (ПК)С «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Менеджмент в образовании», 2012 год. В 2024 году прошла обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Импульс» по программе «Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности», в ГБУ ДПО Республики Мордовия «Педагог 13.Ру» по программе «Точка роста: hard-soft компетенции».

Структура и система управления

Учитывая условия микрорайона, социальное окружение, социальное положение школьников, коллектив школы видит свою **миссию** в том, **чтобы создать условия для развития и саморазвития школьника, помочь каждому самоопределиться, самореализоваться как уникальной неповторимой личности.**



Управление в МБОУ «Центр образования – СОШ №12» Рузаевского муниципального района осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы: научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Перечень действующих советов (методический объединений, комиссий и т.д.)

- Общее собрание трудового коллектива школы.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Научно-методический совет.
- Методическое объединение учителей начальных классов.
- Методическое объединение учителей естественнонаучного образования.
- Методическое объединение учителей гуманитарного образования.
- Методическое объединение учителей физкультурно-эстетического образования.
- Совет родителей.
- Совет отцов.
- Совет старшеклассников.
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Психолого-педагогический консилиум.
- Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся.
- Брачеражная комиссия.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива.

На втором уровне структуры управления находятся:

- Административный совет, роль которого резко возросла за последний год, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации.

- Научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях. Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

- Малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- Методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа наставничества, школа молодого учителя.

МО учителей гуманитарного образования – руководитель Семина И.Ю.

МО учителей естественнонаучного образования – руководитель Третьякова О.А.

МО учителей начальных классов – руководитель Судапина Ю.В.

МО физкультурно-эстетического образования – руководитель Молнар М. А.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

- Психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям; - творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

- Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Оценка организации образовательной деятельности

Анализ плана учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы — обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии с ФГОС.

Учебный план МБОУ «Центр образования – СОШ №12» позволял создать условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта, для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Учебная нагрузка учащихся не превышала объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневной рабочей неделе в 1-10 классах. Учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин каждый, 1 раз в неделю 5 уроков, при этом 1 урок – физкультура, в январе-мае по 4 урока по 40 мин каждый, 1 раз в неделю 5 уроков, при этом 1 урок – физкультура. Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут. Число уроков в день во 2-4-х классах не больше 5, в остальных классах не больше 6.

Продолжительность учебного года была определена следующим образом: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Структура учебного плана представлена двумя частями – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя образовательные области и учебные предметы, курсы общекультурного значения, создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям; формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам; единство школьного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников с учётом их личностных особенностей, интересов и склонностей; более полную реализацию социального заказа на образовательные услуги. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется:

- 1) для преподавания предметов, не входящих в обязательную часть;
- 2) для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов инвариантной части;
- 3) для проведения учебных курсов, реализации национально – регионального компонента, курсов по выбору, предметных элективных курсов;
- 4) для организации исследовательской и проектной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Анализ плана внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115», письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности начальных классов является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

Анализ организации обучения на дому

В 1-11 классах по медико-социальным справкам, выданным врачебной комиссией Рузаевской ЦРБ, и заявлениям родителей обучалось на дому 2 учащихся (6Б и 9А классы). Учебная нагрузка распределена в необходимом объёме.

Занятия проводились учителями в соответствии с утверждённым расписанием, родители ознакомлены с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий учащегося на дому.

Учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам. Программный материал по итогам года освоен в полном объеме.

Анализ выполнения учебных программ

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В начальной школе в результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что программный материал пройден по всем предметам

учебного плана. Расхождений в изученном программном материале в сравнении с планированным не выявлено. Практическая часть выполнена полностью.

Выполнение учебного плана на средней и старшей ступенях. Программный материал по всем предметам 1-11 классов пройден полностью. Количество проведенных часов по ряду предметов меньше запланированного в рабочих программах. Программа пройдена в этом случае за счет уплотнения программного материала, использования часов, выделенных при планировании на повторение, за счет возможностей самостоятельного изучения материала. Практическая часть по всем предметам учебного плана выполнена полностью.

Вопрос о выполнении учебных программ стоит на контроле. В целях выполнения программы было организовано замещение отсутствующих учителей-предметников.

Анализ организации питания учащихся, состояния их здоровья

В школе ведется работа по созданию условий для формирования здорового образа жизни.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

В текущем году медицинский осмотр прошли 100% учащихся.

Количество детей инвалидов на 2024 год – 12 чел.

С целью обеспечения здорового образа жизни в школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов, состоящее из завтраков и обедов. Питание соответствует всем требованиям и рекомендациям нормативных документов. В школе питаются – 94% учащихся.

Анализ движения обучающихся

Параметры	2023	На 20.09.2024
Обучалось (всего)	744	748
В начальной школе	358	320
В основной школе	357	370
В средней школе	49	58
Выбыли (всего)	21	
Из начальной школы	9	
Из основной школы	10	
Из средней школы	2	
Прибыли (всего)	23	
В начальную школу	13	
В основную школу	10	
В среднюю школу	0	

Количество обучающихся и классов (на 20.09.2024 г.)

Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1А	24	5В	24
1Б	25	6А	26
1В	24	6Б	26
2А	31	6В	25
2Б	32	7А	25
2В	31	7Б	27
3А	26	7В	28
3Б	25	7Г	26
3В	28	8А	27
4А	25	8Б	25
4Б	24	9А	31
4В	25	9Б	28
5А	27	10	28
5Б	25	11	30
		Итого: 28	Итого: 748

За последний год наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2023 годом количество учащихся увеличилось на 4 человека.

Анализ воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЦО;
- развитие коммуникативных умений педагогов, обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и
- работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2024 году разработана рабочая Программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; - вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 28 классных руководителей, 2 учителя физической культуры, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с Календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, конференции, классные собрания, спортивные соревнования, фестивали, экскурсии, литературные и музыкальные вечера.

Традиционным стали мероприятия: «День знаний», «Линейка памяти», посвящённая трагедии в г. Беслане, «Посвящение в первоклассники», «День Матери», «Посвящение в члены профильного отряда», «Новогодний калейдоскоп», Смотр строя и песни, Фестиваль патриотической песни, праздничный концерт посвящённый Дню учителя, праздничный концерт, посвящённый 8 Марта, «Шоу профессий», Часы памяти, Уроки Мужества, «Последний звонок».

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе развито Волонтерское движение.

Лидеры из числа старшеклассников и Совета старшеклассников принимают активное участие в Акциях Движения «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!». Цель акций: вовлечение широкого круга лиц в мероприятия по направлениям здоровье, экология и патриотизм.

Огромное внимание в школе уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся. Школа принимает участие в реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» на территории Республики Мордовия. Систематически школьники подключаются к Всероссийским открытым урокам профориентационной направленности, посещают предприятия, организуются встречи с представителями разных профессий.

В школе реализуется проект «Здоровое питание». 100 процентов учеников начальных классов в настоящее время получают бесплатное горячее питание.

Общий процент охвата горячим питанием всех обучающихся в школе составляет 94 %.

С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры. С начала 2024/25 учебного года в обучающиеся 8-11 кл. (95 %) принимают участие в реализации данного проекта». Школа принимала активное участие в культурных событиях муниципального и регионального уровней.

Работа по профилактике правонарушений

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности.

Основными мерами системы профилактики в соответствии с главой II Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принимаемыми по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних являются:

- рейды, осуществляемые совместно с другими субъектами системы профилактики, посещение семей, состоящих на учете;
- профилактическая работа с семьями (беседы, информирование, разъяснительная работа);

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

Профилактическая работа ведется:

- по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков;
- формирование мировоззрения учащихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за поступки во всех сферах жизни и деятельности;
- профилактика экстремистских проявлений;
- профилактика безнадзорности.
- оформляются необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на учетах ВШ, КДН, ПДН.

В начале учебного года классные руководители провели диагностику семей учащихся. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят: директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагогические работники, сотрудники полиции.

В течение года на школьном Совете профилактики рассматривались вопросы постановки на учет, снятие с учета, корректирующая работа с детьми «группы риска»; отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все обучающиеся школы из «группы риска» были заняты в школьной жизни: участие в школьных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, в спортивных соревнованиях.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики.

	2023/2024 учебный год	1 полугодие 2024/2025 учебного года
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	1	2
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1	2
Количество преступлений и ООД	1	2

По сравнению с прошлым годом, число учащихся, состоящих на внутришкольном учете, увеличилось.

Выводы: ведётся системная работа педколлектива по профилактике правонарушений:

- учащихся, состоящих на профилактическом учете;
- правонарушений, совершенных учащимися школы;
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2024 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Для каждого обучающегося 1-11 классов разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые были доведены до сведения родителей.

Внеурочная деятельность осуществлялась через дополнительные образовательные программы школы, образовательные программы учреждений дополнительного образования и культуры («Тяשתя», «Юнитэр», ДЮСШ, Выставочный зал, городская библиотека) в рамках договоров о сотрудничестве, организацию деятельности групп продленного дня, деятельности классных руководителей, педагога - библиотекаря, учителей-предметников.

В рамках внеурочной деятельности функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп» (рук. Молнар М.А.). Цель работы ШСК «Олимп» - создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Члены клуба принимают участие в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных праздниках, днях здоровья, спартакиадах и соревнованиях.

В 2023 -2024 учебном году на базе школы работает 12 кружков и секций: 9 школьных, 14 от ЮНИТЕР, 1 от «Тяשתя», 3 спортивных секции, 2 секции от спортивной школы.

Кружки от ЮНИТЕР

Название кружка	Руководитель	Дни недели	Время	Номер кабинета
НТМ	Авдошкина С.И	Понедельник	13.00-13.45 13.55-14.40	301
Дорога без опасности	Семина И.Ю.	Четверг	15.00-15.45 15.55-16.40	217
Юные пожарные	Гулина Ю.В	Пятница	14.00-14.45 14.55-15.40	202
Выразительное чтение	Соловьева О.В	Пятница	13.00-13.45 13.55-14.40	230
Дизайн одежды	Надорова Т.В	Вторник	14.00-14.45 14.55-15.40	331
Самodelкин	Ларин Р.Х	Среда	14.00-14.45 14.55-15.40	125
Литературный салон	Голикова С.В	Четверг	15.00-15.45 15.55-16.40	308
Краеведение	Акмаева О.А	Среда	14.00-14.45 14.55-15.40	204
Цветной ветер	Авдошкина С.И	Вторник	14.00-14.45 14.55-15.40	301
Ботаника и зоология	Зуева Т.М.	Вторник	14.00-14.45 14.55-15.40	203

Ботаника и зоология	Зуева Т.М.	Среда	14.00-14.45 14.55-15.40	203
Мой край	Лукиянова О.Р.	Четверг	15.00-15.45 15.55-16.40	321
Мой край	Лукиянова О.Р.	Среда	15.00-15.45 15.55-16.40	321
Дорожная азбука	Гулиева Л.Е	Понедельник	13.00 -13.45 13.55-14.40	232
Искусство сценического слова	Захарова Е.А.	Вторник	15.00-15.45 15.55-16.40	330
От природы к творчеству	Судапина Ю.В.	Четверг	13.00 -13.45 13.55-14.40	232

Наименование кружка, секции,	Преподаватель	Возраст детей
Школьный кукольный театр	Сайгашкина О.О.	10-15
Увлекательная география	Логинова Н.П.	7-10
Театральная студия «Двенашки»	Голикова С.В.	10-17
Беспилотные авиационные системы	Бодрова И.С., Абросимова С.Н.	14-17
Наш край	Кузьмина Н.Д.	7-10
Патриот	Ермушев В.М	10-15
Озадаченная химия	Котельникова Я.А.	13-15
Увлекательный английский	Гулина Ю.В.	7-10
Азбука робототехники	Бодрова И.С.	10-15

Спортивные секции

Наименование кружка, секции,	Преподаватель	Возраст детей
Спортивные игры	Соловьёв Ю.С.	7-10
Спортивный клуб	Молнар М.А.	10-15
Шахматы и шашки	Ларин Р.Х.	7-12

Кружки от Тяштеня

Наименование кружка, секции,	Преподаватель	Возраст детей
Палитра	Крюкова Е.А.	7-12

Секции от спортивной школы

Наименование кружка, секции,	Преподаватель	Возраст детей
Шахматы и шашки	Ларин Р.Х.	7-12

Внеурочная деятельность с 1- 11 класс

УЧИТЕЛЬ	КЛАСС	Наименование занятия	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Лазарева И.В.	1А	Функциональная грамотность	Пятница 5 урок
Гулиева Л.Е.	1Б	Функциональная грамотность	Пятница 5 урок
Шабунина В.А.	1В	Функциональная грамотность	Пятница 5 урок
Переведенцева А.Е.	2А	Функциональная грамотность	Вторник 5 урок
Кузьмина Н.Д.	2Б	Функциональная грамотность	Пятница 5 урок
Адмакина М.П.	2В	Функциональная грамотность	Вторник 5 урок
Насибуллина А.С.	3А	Функциональная грамотность	Вторник 5 урок
		Мокшанский язык	Пятница 6 урок
Шубина М.Е.	3Б	Функциональная грамотность	Вторник 5 урок

		Мокшанский язык	Понедельник 6 урок
Курбангалиева С.М.	3В	Функциональная грамотность	Четверг 5 урок
		Мокшанский язык	Пятница 6 урок
Судапина Ю.В.	4А	Хочу всё знать!	Пятница 5 урок
		Мокшанский язык	Среда 6 урок
Соловьева О.В.	4Б	Хочу всё знать!	Вторник 5 урок
		Мокшанский язык	Четверг 6 урок
Тишкина Т.В.	4В	Хочу всё знать!	Пятница 5 урок
		Мокшанский язык	Четверг 6 урок
Молнар М.А.	5А	В мире профессий	Четверг 7 урок
Надорова Т.В.	5Б	В мире профессий	Четверг 7 урок
Логинова Н.П.	5В	В мире профессий	Четверг 7 урок
Антипова Е.А.	6А	Занимательная математика	Среда 7 урок
Семина И.Ю.	6Б	Увлекательный английский	Среда 7 урок
Шабаева Е.В.	6В	Путешествуем с английским	Среда, 7 урок
Акмаева О.А.	7А	Юный историк	Пятница 7 урок
Сайгашкина О.О.	7Б	Занимательная лингвистика	Понедельник 7 урок
Голикова С.В.	7В	Занимательная лингвистика	Пятница 7 урок
Гулина Ю.В.	7Г	Счастливый английский	Вторник 8 урок
Котельникова Я.А.	8А	Химия вокруг нас	Понедельник 7 урок
Бочканова О.М.	8Б	Занимательная лингвистика	Понедельник 7 урок
Зуева Т.М.	9А	Практическая биология	Вторник 8 урок
Захарова Е.А.	9Б	Занимательная лингвистика	Вторник 8 урок
Третьякова О.А.	10А	Занимательная математика	Вторник 8 урок

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ «Центр образования – СОШ №12»

Исходя из анализа воспитательной работы, реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, школьного психолога, школьной медсестры, школьного ученического самоуправления. Реализация задач велась по разным направлениям, определенным в годовом плане воспитательной работы, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

В течение учебного года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями. В результате собеседования были сделаны следующие выводы, что в основном все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания. Наибольшие затруднения при работе классных руководителей вызвали организация досуга учащихся, формы проведения родительских собраний, информация о новинках школьной литературы, методы поощрения и наказания учащихся.

Работа по реализации направлений воспитательной деятельности является систематической по каждому направлению.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основной **целью** работы является формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности учащегося, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Основная **задача** советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», которая включает в себя много направлений: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С сентября месяца 2024 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
Январь		
День Российского студенчества	25 января	https://vk.com/wall-161352435_9359
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	https://vk.com/wall-161352435_9318
День памяти жертв холокоста	27 января	https://vk.com/wall-161352435_9365
Февраль		
81 год со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	https://vk.com/wall-161352435_9440
День Российской Науки	8 февраля	https://vk.com/wall-161352435_9497
День юного героя - антифашиста	10 февраля	https://vk.com/wall-161352435_9496
Афганистан – наша боль.	15 февраля	https://vk.com/wall-161352435_9544
Международный день Родного языка	21 марта	https://vk.com/wall-161352435_9592
День Защитника Отечества	23 марта	https://vk.com/wall-161352435_9582
Март		
Международный Женский день	8 марта	https://vk.com/wall-161352435_9651
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	https://vk.com/wall-161352435_9723

Апрель		
День космонавтики	12 апреля	https://vk.com/wall-161352435_9836
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	https://vk.com/wall-161352435_9883
Май		
Праздник Весны и труда	1 мая	https://vk.com/wall-161352435_9938
День радио	7 мая	https://vk.com/wall-161352435_9992
День Победы	9 мая	https://vk.com/wall-161352435_10029
Международный день семьи	15 мая	https://vk.com/wall-161352435_10055
Экскурсия по Поезду Победы.	17 мая	https://vk.com/wall-161352435_10068
День детских общественных организаций России	19 мая	https://vk.com/wall-161352435_10069
Всемирный День театра	22 августа	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10362
День российского кино	27 августа	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10367
Сентябрь		
День Знаний «Самолетик будущего»	1 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10380
День знаний «Торжественная линейка»	1 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10381
День солидарности «Мир на ладони»	3 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10391
День солидарности «Линейка»	3 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10394
День окончания второй мировой войны «Кинологический»	3 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10390
Международный день грамотности «Исторический турнир»	8 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10410
Большие семейные выходные - Рисунки на асфальте с родителями	9 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10412
День памяти фашизма жертв «Кладовая памяти»	10 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10419

Линейка, Разговоры о важном	10 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10420
День памяти фашизма жертв «Выставка рисунков»	10 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10441
Экскурсия по парку	11 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10497%2Fall
Линейка	16 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10511%2Fall
День зарождения российской государственности «Киноекторий»	21 сентября	https://vk.com/club161352435?w=wall-161352435_10532%2Fall
Линейка	23 сентября	https://vk.com/wall-161352435_10544
Финансовая грамотность – это важно!	24 сентября	https://vk.com/wall-161352435_10546
Выборы Председателя Движения Первых	26 сентября	https://vk.com/wall-161352435_10588
Акция «С возвращением домой»	30 сентября	https://vk.com/wall-161352435_10869
Октябрь		
День пожилого человека	1 октября	https://vk.com/wall-161352435_10870
День Музыки «Мюзиклы Отечества»	1 октября	https://vk.com/wall-161352435_10871
От сердца к лапке	2 октября	https://vk.com/wall-161352435_11015
День учителя	5 октября	https://vk.com/wall-161352435_11118
День школьных библиотек	25 октября	https://vk.com/wall-161352435_12075
Что? Где? Когда?	25 октября	https://vk.com/wall-161352435_12134
День сказок	29 октября	https://vk.com/wall-161352435_12364
Ноябрь		
День народного единства «Колесо истории», Киноекторий	4 ноября	https://vk.com/wall-161352435_12544 https://vk.com/wall-161352435_12550 https://vk.com/wall-161352435_12551
Всероссийская акция «Россия — это мы!»	4 ноября	https://vk.com/wall-161352435_12636
Конкурс – акция на лучший антитеррористический контент	8 ноября	https://vk.com/wall-161352435_12794 https://vk.com/wall-161352435_12796
Стенд А.Н. Пахмутовой	8 ноября	https://vk.com/wall-161352435_12795
Мы ждем именно тебя!	21 ноября	https://vk.com/wall-161352435_13422
День правовой помощи	21 ноября	https://vk.com/wall-161352435_13424

День Матери	22 ноября	https://vk.com/wall-161352435_13516
Что? Где? Когда?	22 ноября	https://vk.com/wall-161352435_13541
День герба РФ	28 ноября	https://vk.com/wall-161352435_14002
Декабрь		
День инвалидов	3 декабря	https://vk.com/wall-161352435_14270
Школа Актива	3 декабря	https://vk.com/wall-161352435_14280
День волнтера	4 декабря	https://vk.com/wall-161352435_14340
Битва за Москву в период ВОВ	4 декабря	https://vk.com/wall-161352435_14354
Снежный гав	6 декабря	https://vk.com/wall-161352435_14510
Конкурс видеороликов «По страницам Конституции»	11 декабря	https://vk.com/wall-161352435_14614
Форум педагогического мастерства	12 декабря	https://vk.com/wall-161352435_14649
Новогодние акции	20 -28 декабря	https://vk.com/wall-161352435_14846 https://vk.com/wall-161352435_14854 https://vk.com/wall-161352435_15013
Внуки по переписке	20 декабря	https://vk.com/wall-161352435_14856

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник директора по воспитанию разъясняет о значимости «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах, прописанных в календарном плане. А также мероприятия по собственной инициативе, проведенных советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе.

За прошедший период советник директора по воспитанию совместно с учащимися школы приняли участие в проекте Благотворительный фонд «Старость в радость», «Талисман добра». В течение всего года учащиеся школы, педагоги, сотрудники, родители принимали участие в плетении маскировочных сетей, в сборе гуманитарной помощи.

С 1 сентября 2023 года на базе Центра детских инициатив начал свою работу Совет Первых, в состав которого входят активные ученики школы, участвуют в запланированных мероприятиях и помогают в работе советника директора по воспитанию и заместителя директора по воспитательной работе.

С начала учебного года в школе возобновлена работа по Школьному ученическому самоуправлению. Это учащиеся с 5 по 11 класс во главе с советником директора по воспитанию. На еженедельном заседании ученики, получая задания, транслируют их в своих классах и контролируют выполнение заданий, поручений.

Активная работа в направлении «Орлята России». В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Анализ работы педагога – психолога

Основная *цель* в работе педагога-психолога в 2024 году – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году решались следующие *задачи*:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Повышение уровня психологического комфорта в период адаптации в 5-х классах.
4. Выявление психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ у выпускников 9-х и 11-х классов.
5. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
6. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
7. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
8. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
9. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
10. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
11. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по *нескольким направлениям*:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2024 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В **«Исследовательском (диагностическом) направлении»** проводились:

1. Адаптация 1-ых классов – 74 человек.

Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-х классах в 2024 учебном году».

С результатами психологической диагностики исследования *адаптации учащихся первых классов*, а также по результатам *исследования уровня сформированности УУД* были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-х классов.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

2. Диагностика адаптации учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено – 76 человек.

Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитическом отчете по результатам мониторинга диагностики ФГОС учащихся 5-х классов МБОУ «Центр образования СОШ №12» в 2024 учебном году».

С результатами психологической диагностики исследования *адаптации учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено* были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

3. Психологическая диагностика учащихся 9-х и 11-х классов по готовности к ОГЭ и ЕГЭ – 59 человек и 30 человек.

Цель диагностики: для успешного прохождения ГИА необходимо оценить и скорректировать те психологические трудности, с которыми может столкнуться каждый выпускник.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 9-х и 11-х классов готовности к ОГЭ и ЕГЭ (2024 учебный год)».

С результатами психологической диагностики исследования *готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ ЕГЭ* были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

4. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). – 9 человек.

Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2024 учебного года.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

Вывод: Оценивая проведенную *психодиагностическую* работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 10 групповых занятий.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

При разработке этих занятий использовалась программа, разработанная педагогом-психологом Радыгиной О.И. «*Психологическое сопровождение адаптации первоклассников к школе в условиях реализации ФГОС НОО*».

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов.

2. В ноябре 2024 года был проведен классный час в 4-х классах по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся 4-х классов.

3. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение 2024 учебного года было проведено 13 групповых и 17 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

4. В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, на работу со страхами. Было проведено 6 индивидуальных занятий.

5. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия). Было проведено 14 индивидуальных занятий.

В ходе *коррекционно-развивающих занятий* были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н. И. и др.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную *развивающую работу* с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Проведенная *коррекционная работа* с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования *коррекционного* направления деятельности.

В «**Консультационном направлении**» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2024 учебный год *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Вывод. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Психологическое просвещение педагога-психолога:

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «*психологическое просвещение*» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- *Психологическая готовность к школьному обучению.*

Цель: ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.

- *Трудности адаптации первоклассников к школе.*

Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- *Режим дня в жизни младшего школьника.*

Цель: познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся.

- *Профилактика школьной тревожности.*

Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Методическая работа педагога-психолога:

В 2024 году *методическая работа* осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

- Оформление документации педагога-психолога.

- Посещение семинаров в целях самообразования.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Выводы:

I. Основная цель в работе педагога-психолога на 2024 год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса – решалась через реализацию поставленных задач.

II. Выводы по задачам:

1. Педагог-психолог принимала участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участвовала в системе мониторинга образовательного учреждения, а также в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.

2. В ходе индивидуальной психологической диагностики будущих первоклассников была определена психологическая готовность детей к школьному обучению, выявлены уровни актуального развития детей.

3. Проводилось психологическое исследование адаптации обучающихся 1-х классов.

4. Педагогом-психологом проводились диагностики обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов, осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся школы.

5. В течение 2024 учебного года педагог-психолог составляла списки детей «группы риска» в начальной школе и проводила психологическую диагностику детей из «группы риска».

6. На протяжении учебного года педагог-психолог взаимодействовала с семьями учащихся и оказывала им психологическую поддержку.

7. Педагог-психолог содействовала повышению психологической грамотности родителей в ходе индивидуальных и групповых консультаций.

8. В течение учебного года педагог-психолог проводила консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

9. Педагог-психолог в своей деятельности применяла информационные технологии в своей аналитической деятельности.

ОБЩИЙ ИТОГ:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2024 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом – психологом использовались здоровье сберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2025 учебный год поставлены следующие *задачи*:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
5. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
6. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.
7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
9. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
10. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
11. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Анализ работы учителя - логопеда

Целью работы с детьми является коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование речевой и коммуникативной компетенции.

В соответствии с поставленной целью решались следующие *задачи*:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи, письменной речи.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся
3. Анализ письменных работ учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов.
4. Описание типологии ошибок, выявленных в письменных работах
5. Разработка и реализация коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов и детей с ОВЗ.
6. Оценка эффективности логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.

7. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие **формы и методы**:

- **диагностическая работа** обеспечивала своевременное выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи. Проведено комплексное обследование и подготовлены рекомендации по оказанию помощи;

- **коррекционно - развивающая работа** обеспечивает своевременную помощь и коррекцию недостатков устной и письменной речи; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, познавательных, коммуникативных);

- **консультативная работа.** Обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей по вопросам оказания логопедической помощи;

- **информационно - просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанных с особенностями логопедической работы для детей; со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями начальных классов.

Диагностическая работа

С 2.09.2024г. по 27.09.2024 учителем - логопедом проведено логопедическое экспресс-обследование учащихся МБОУ «ЦО - СОШ № 12». Всего обследовано 14 детей

Класс	Всего обследовано учащихся	Нарушение устной речи (ФФНР, ФНР, ОНР)	Письменные нарушения (дисграфия, дислексия)
1 А класс	6	6	65
2 Б класс	3	3	3
3А класс	1	1	1
3 Б класс	1	1	1
4 В класс	2	2	2

Для обследования уровня развития устной и письменной речи использовалась модифицированный вариант тестовой логопедической диагностики - стандартизированной методики обследования речи с балльно-уровневой системой оценки (Фотекова Т.А.). Данная методика позволила уточнить структуру речевого дефекта и получить речевой профиль; выстроить систему индивидуальной коррекционной работы; комплектовать подгруппы на основе общности структуры нарушений речи.

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:

- фонематическое восприятие;
- артикуляционная моторика;
- звукопроизношение;
- слоговая структура слова;
- навыки языкового анализа;
- грамматический строй речи;
- словарь и словообразовательные процессы;
- понимание логико-грамматических отношений;
- связная речь;
- чтение, письмо.

Коррекционно-развивающая работа

По данному направлению была проведена следующая работа.

Проведены коррекционно-развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно-тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения - подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 3- 6 человек, периодичность занятий - 2- 4 раза в неделю, 35 минут для учащихся 6-7 летнего возраста; 40 минут для учащихся 8 - 10 летнего возраста.

Подгрупповые занятия.

Частота проведения подгрупповых занятий определялась характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями учащихся, продолжительность индивидуальных занятий 25 минут.

Подгрупповые и индивидуальные занятия, были направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций.

В целях сохранения и укрепления здоровья, использовались на занятии здоровьесберегающие технологии (логоритмика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики, Су-Джок терапия).

Консультативная работа

В рамках этого направления в течение 1 полугодия проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов и родителей.

С родителями в начале учебного 2024г заключен договор и согласие, на проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий (на основании обследования устной и письменной речи). Проведено анкетирование родителей.

С 18.11.2024 по 22.11.2024 запланирована и проведена логопедическая неделя

«Речевой калейдоскоп», с целью обеспечения единства речевого воздействия и пропаганды логопедических знаний, повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов, родителей; создания условий для речевого развития детей через укрепление связи семьи и образовательной организации в рамках деятельности учителя-логопеда.

Работа с педагогами и специалистами

Успех работы учителя-логопеда во многом зависит от тесного контакта с педагогами и специалистами, от того какие выработаны единые требования, приемы работы с каждым из детей, имеющих нарушения речи и посещающих логопедический пункт.

Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с учащимся, начиная с первичного обследования, о результатах которого педагоги ставились в известность. Систематически информировала педагогов о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми, и одновременно получала информацию об успехах и неудачах детей.

В целях пропаганды логопедических знаний среди педагогов и специалистов были проведены индивидуальные и тематические консультации.

1. Знакомство с результатами диагностики (нарушениями устной и письменной речи)
2. Информирование классных руководителей о задачах и содержании работы учителя-логопеда на 2024 учебный год
3. Ознакомление классных руководителей с индивидуальными адаптированными программами для детей с ОВЗ, имеющими нарушения устной и письменной речи.
4. Ознакомление классных руководителей со списками учащихся, зачисленных на логопункт и с расписанием занятий.

5. Формулирование рекомендаций для педагогов с целью активизации взаимодействия с родителями по вопросам, поднятым в анкете.
6. Дискуссия. «Подчерк ребенка: на что обратить внимание»
7. Лекторий. «Виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины. Как помочь?»
8. Информирование учителей начальных классов о реализации программы учителя- логопеда за 1 четверть 2024 учебного года
9. Консультация. «Последовательность работы по коррекции нарушений звукопроизношения»
10. Информирование классных руководителей о реализации рабочей и адаптированной программы учителя-логопеда
11. Индивидуальные беседы «Успехи учащихся, их работа на логопедических занятиях».

Пополнены речевые папки с дидактическими играми для формирования обобщающих понятий, навыков словообразования и словоизменения.

В течение учебного года посещала уроки по русскому языку, чтению и другие мероприятия.

Логопедический кабинет был оборудован и подготовлен к началу занятий, в течении учебного полугодия пополнялся новыми пособиями и научно-методическая литературой.

Своевременно была оформлена и заполняется вся документация логопункта.

Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являлись:

- анализ медико-педагогической документации;
- анализ работы в тетрадях школьников по русскому языку;
- просмотр медицинских записей в карте развития ребенка;
- экспертные опросы педагогов и родителей;
- (исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам русскому языку, чтению.)

Анализ работы педагога-библиотекаря

Общие сведения о библиотеке.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей:

Всего читателей – 787 чел.

Из них:

Учащихся – 750

Учителя школы – 37

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

Объем библиотечного фонда:

Книжный фонд библиотеки составляет – 18159 экземпляра, из них:

Словари – 814

Учебное пособие (мокшанский язык) -341

Учебников – 17004 экземпляра.

Поступление литературы

2023-2024 учебный год – 1237 экземпляров.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
5. Акты:
 - на списание устаревшей литературы;
 - на литературу, переданную в дар;
6. Накладные на книги;
7. КATALOGи и картотеки.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. В течении учебного года проведены следующие уроки:

1. Библиотечный урок «Знакомьтесь – это библиотека»
 2. «Книжкино царство, мудрое государство»
 3. «Бережное отношение к книгам».
 4. «Выбор книг в библиотеке»
5. Урок памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну»
 6. 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана

Воспитательная работа

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг. Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

Организация выставок

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются следующие книжные выставки.

Книжно - иллюстрированные выставки:

1. «Писатели – юбиляры 2023-2024 г.» (по месяцам)
2. 195 лет со дня рождения писателя Л.Н. Толстого
3. 100 лет со дня рождения Э.А. Асадова
4. 200 лет со дня рождения русского писателя И.С. Аксакова
5. 205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева
6. 115 лет со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова
7. 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева

8. 120 лет со дня рождения писателя П.Н. Барто
9. 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки
10. 255 лет со дня рождения русского баснописца И.А. Крылова
11. «День народного единства»
12. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
13. «Всемирный день доброты»
14. «День неизвестного солдата»
15. «День конституции РФ»
16. Международный день памяти жертв Холокоста
17. День снятия блокады города Ленинграда
18. «День российской науки»
19. «Год семьи»

Информационная работа

Педагог - библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

В течение года ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. Большая работа проводилась педагогом - библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется специальное место в библиотеке. В 2023-2024 учебном году четыре раза проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, не подписываются). Это, в основном, относится к учащимся средних и старших классов. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Педагог-библиотекарь совместно с завучем и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники.

Повышение квалификации

Педагог - библиотекарь посещает все семинары, совещания, занятия и мероприятия.

- обменивается и использует опыты работы лучших школьных библиотекарей;
- ведется работа по самообразованию;
- осваивает информации из профессионального издания «Школьная библиотека».

Главной задачей библиотеки на следующий год является 100% обеспечение учебниками.

Привлечение читателей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждены положения «О внутренней системе оценки качества образования» и «О внутришкольном контроле».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Сравнительный анализ качества знаний по уровням обучения

	Всего уч-ся	В том числе			Уровень обученности				Качество знаний			
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе	2-4	5-9	10-11	по школе
2022-2023 учебный год	684	308	340	36	100	100	100	100	66,2	46,0	51,4	55,4
2023-2024 учебный год	741	337	356	48	100	100	100	100	66,7	49,3	53,1	56,4

Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации	Количество годовых оценок по каждому предмету в 2023-2024 учебном году (в абсолютных единицах, в %)									
		н/а		«2»		«3»		«4» и «5»		
Предметы	Кол – во уч-ся	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	
1.Русский язык	589					214	36,3	375	63,7	
2..Литературное чтение	234					19	8,1	215	91,9	
3.Литература	355					15,8	14,9	299	84,2	
4. Английский язык	589					147	24,9	442	75,0	
5. Математика	422					133	31,5	289	68,5	
6. Алгебра	167					83	49,7	84	50,3	
7.Геометрия	167					84	50,3	83	49,7	
8. Информатика	167					49	29,3	118	70,7	

9. История	355					97	27,3	258	72,7
10. Обществознание	276					87	31,5	189	68,3
11. Окружающий мир	234					30	12,8	204	81,2
12. Биология	355					90	25,4	265	74,6
13. География	355					74	20,8	281	79,2
14. Физика	167					72	43,1	95	56,9
17. Химия	111					44	39,6	67	60,4
18. Технология	589					43	7,3	546	92,7
19. ИЗО	478					6	1,3	472	98,7
20. Музыка	510					3	0,6	507	99,4
21. Физическая культура	589					9	15,3	580	98,5
22. ОБЖ	111					17	15,3	94	84,7

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2024 год, можно отметить незначительное снижение качества знаний. Причинами этого являются:

- ослабление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок.

Анализ контроля знаний учащихся 1-4 классов

Результаты административных итоговых контрольных работ во 2-4 классах

Русский язык: успеваемость – 85% качество – 58%.

Математика: успеваемость – 86%, качество – 57%

По математике по параллелям 2-4 классов показатели успеваемости и качества по сравнению с входными контрольными работами повысились (на 1,3%). По русскому языку показатели на прежнем уровне.

Анализ контроля знаний учащихся 5-11 классов (административных проверочных работ)

В течение 2024 года проводился мониторинг обученности и качества успеваемости по всем предметам по классам, по параллелям, по учителям, посещались уроки с целью оценки качества преподавания, оказания своевременной помощи учителю, с целью изучения и распространения успешного педагогического опыта. Результаты обсуждались на заседаниях МО, проводились индивидуальные беседы с учителями.

Результаты административных работ в 5-8, 10 классах

Математика: успеваемость – 76%; качество – 51%.

Русский язык: успеваемость – 81%; качество – 56%.

Сравнительный анализ с результатами 2023 года показывает следующую динамику: качество знаний по математике повысилось на 2%, по русскому языку – на 1,8%.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году обучающиеся 4-8, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР по предметам (весна 2024 год)

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Оценка				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Русский язык								
4а/27	24	Третьякова О. А.	4	11	7	2	62,5	91,7
4б/25	20	Гулиева Л. Е.	3	9	6	2	60	90

4в/24	22	Шабунина В. А.	3	10	7	2	59	90,9
итого	66		10	30	20	6	60,5	90,8
Математика								
4а/27	24	Третьякова О. А.	6	11	6	1	70,1	95,8
4б/25	22	Гулиева Л. Е.	5	9	6	2	63,6	91
4в/24	21	Шабунина В. А.	5	7	7	2	57,1	90,5
итого	67		16	27	19	5	63,6	92,4
Окружающий мир								
4а/27	23	Третьякова О. А.	6	12	5		78,3	100
4б/25	18	Гулиева Л. Е.	4	9	4	1	72,2	94,4
4в/24	22	Шабунина В. А.	5	12	4	1	77	95
итого	63		15	33	13	2	75,8	96,4
Математика								
5а /29	24	Антипова Е. А.	5	12	5	2	56,9	94,4
5б/ 27	24	Шабунина В. А.	5	7	10	2	50,0	91,6
5в/26	24	Бодрова И. С.	1	11	12	0	50,0	100
итого	72		11	30	27	4	56,9	94,4
Русский язык								
5а /29	22	Нуязина Р. А.	3	10	6	3	59,1	86,4
5б/ 27	23	Нуязина Р. А.	0	9	10	4	39,1	82,6
5в/26	24	Бочканова О. М.	2	14	7	1	66,7	95,8
итого	69		5	33	23	8	55,1	89,4
Биология								
5а /29	22	Заикина Я. А.	4	12	5	1	7,2	95,5
5б/ 27	23	Заикина Я. А.	1	9	10	3	43,5	86,9
5в/26	25	Заикина Я. А.	3	9	11	2	48,0	68,0
итого	70		8	30	26	6	54,3	91,4
История								
5а /29	18	Акмаева О. А.	5	7	5	1	66,7	94,4
5б/ 27	23	Акмаева О. А.	3	8	10	2	47,8	91,3
5в/26	19	Ларьков Б. И.	5	7	6	1	63,2	94,7
итого	60		13	22	21	4	58,3	93,3
Русский язык								
6а/ 27	27	Голикова С. В.	7	9	8	3	59,3	88,9
6б/ 25	23	Бибикина О. О.	3	5	12	3	34,8	86,9
6в/28	24	Голикова С. В.	7	7	7	3	58,3	91,3
6г/25	24	Бибикина О. О.	0	7	14	3	29,2	87,5
итого	98		17	28	41	12	45,9	87,8
Математика								
6а/ 27	27	Антипова Е. А.	4	12	9	2	59,3	92,6
6б/ 25	19	Антипова Е. А.	1	9	8	1	52,6	94,7
6в/28	23	Бодрова И. С.	4	10	6	3	60,7	86,9
6г/25	19	Бодрова И. С.	0	4	10	5	21,1	73,7
итого	88		9	35	33	11	50,0	87,5
Биология								
6в/28	26	Зуев Т. М.	7	11	7	1	69,2	96,2
6г/25	17	Заикина Я. А.	0	4	10	3	23,5	82,4
итого	43		7	15	17	4	51,2	90,7
География								
6а/ 27	27	Авдошкина С. И.	7	11	9	0	66,7	100
6б/ 25	23	Авдошкина С. И.	2	13	6	2	65,2	91,3
итого	50		9	24	15	2	66,0	96,0
Обществознание								
6а/ 27	26	Акмаева О. А.	2	11	11	2	50,0	92,3
6б/ 25	20	Ларьков Б. И.	6	6	7	1	60,0	95,0
итого	46		8	17	18	3	54,3	93,5
История								
6в/28	21	Ларьков Б. И.	7	6	7	1	61,9	95,2
6г/25	15	Акмаева О. А.	0	5	9	1	33,3	93,3
итого	36		7	11	16	2	50,0	94,4

Русский язык								
7а/26	26	Бочканова О. М.	0	11	11	4	42,3	84,6
7б/27	25	Бочканова О.М.	5	10	9	1	60,0	96,0
итого	51		5	21	20	5	50,9	90,2
Математика								
7а/26	23	Абросимова С. Н.	0	8	14	1	34,8	95,7
7б/27	20	Третьякова О. А.	5	6	7	2	55,0	90,0
итого	43		5	14	21	3	44,2	93,0
Физика								
7б/27	20	Князева Е. А.	2	7	9	2	40,9	90,0
Биология								
7а/26	24	Заикина Я. А.	2	9	11	2	45,8	91,7
История								
7а/26	24	Ларьков Б. И.	0	11	11	2	45,8	91,7
География								
7б/27	19	Авдошкина С. И.	1	7	9	2	42,1	89,5
Русский язык								
8а/26	24	Нуянзина Р. А.	3	8	10	3	45,8	87,5
8б/28	27	Захарова Е.А.	3	14	7	38	62,9	88,9
итого	51		6	22	17	6	54,9	88,2
Математика								
8а/26	24	Антипова Е. А.	2	11	10	1	54,2	95,8
8б/28	26	Антипова Е. А.	1	6	16	3	26,9	88,5
итого	50		3	17	26	4	40,0	92,0
Физика								
8б/28	28	Князева Е. А.	2	11	13	2	46,4	92,8
Обществознание								
8б/28	24	Акмаева О. А.	1	11	10	2	50,0	91,6
История								
8а/26	24	Акмаева о. А.	4	10	9	1	58,3	95,8
Химия								
8а/26	20	Заикина Я. А.	2	9	7	2	55,0	90,0
География								
11а/16	13	Антонова Л. В.	3	8	2	0	84,6	100

Оценка качества представления образовательных услуг

Сведения о качестве знаний обучающихся 4-ых классов.

Класс	Качество знаний
4А	67%
4Б	48%
4В	63%
Всего	59,3%

Качество знаний обучающихся, окончивших 4-й класс составил 59,3%, что соответствует допустимому уровню.

Сведения об итоговой аттестации выпускников. Итоги и анализ выпуска из основной (9 класс) школы.

При проведении государственной аттестации учащихся выпускного 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ, инструктивными письмами МО РМ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 59 и Рособнадзора № 137 от 31.01.2024 г.

Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам.

Уровень обученности и качества ЗУН выпускников

Выпуск из 9 класса		
	9А	9Б
Уровень обученности	100	100
Аттестаты особого образца	6	1

К итоговой аттестации в 9-ых классах было допущено 63 обучающихся (100%), из них 1 обучающийся по показаниям ПМПК итоговую аттестацию проходили в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ

Предметы за курс ООО	Кол- во уч- ся	Распределение экзаменационных оценок (по количеству и баллам), полученных выпускниками 9 класса по предметам					
		«2»		«3»		«4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	53			23	44	50	56
Математика	53			10	18	43	82
Обществознание	50			24	48	26	52
География	49			6	12	43	88
Информатика	4			1	25	3	75
Физика	1					1	100

За основной период 2 обучающихся не прошли ГИА-9. На повторный год обучения в 9-ом классе не оставлен никто. По результатам итоговой государственной аттестации аттестаты получили 63 обучающихся. Из них 7 обучающихся получили аттестат особого образца.

Сведения об итоговой аттестации выпускников. Итоги и анализ выпуска из средней (11 класс) школы

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №59 и Росособнадзора № 137 от 31.01.2024 г. Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году. Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

Уровень обученности и качества ЗУН выпускников

Выпуск из 11 класса	
Уровень обученности	100

Аттестаты особого образца медаль «За особые успехи в учении 1 степени»	1
Аттестаты особого образца медаль «За особые успехи в учении 2 степени»	4

При проведении государственной аттестации учащихся выпускного 11 класса школа руководствовалась порядком о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ, инструктивными письмами МО РМ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. К ЕГЭ были допущены 100% обучающихся.

Выбор предметов итоговой аттестации по 11 классу представлен в таблице

<i>Предметы</i>	Кол-во	%
Русский язык	16	100
Математика (базовый уровень)	13	81
Математика (профильный уровень)	3	19
Информатика	1	6
География	1	6
Физика	1	6
Литература	2	12
Химия	3	19
Биология	4	25
История	8	50
Обществознание	14	88

Экзамены в 11-ых классах

Для подготовки к проведению ЕГЭ в школе был разработан план работы по подготовке к государственному экзамену. В рамках реализации плана были проведены классные собрания с обучающимися и их родителями в октябре, январе, феврале, апреле по ознакомлению с нормативно-правовой базой ЕГЭ. с подготовкой к экзаменам в рамках школы. С обучающимися проводилась серьезная работа по подготовке к сдаче экзаменов: по русскому языку и математике, предметов по выбору. В учебный план введены курсы по русскому языку и математике по подготовке к экзаменам. В декабре и апреле по русскому языку и математике для всех обучающихся в 11 классах, проведены тренировочные работы в форме ЕГЭ, проведено обучение по заполнению бланков.

Итоговую аттестацию в 11-ых классах прошли 16 обучающихся (100%)

Результаты экзаменов в 11 классе приведены в таблице

Предметы за курс ООО	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся, не получившие минимальное кол-во баллов
Русский язык	16	64	
Математика (базовый уровень)	13	4	
Математика (профильный уровень)	3	54	
Информатика	1	34	1
География	1	65	
Физика	1	49	
Литература	2	54	
Химия	3	55	
Биология	4	58	

История	8	59	
Обществознание	14	57	1

Результаты участия в предметных олимпиадах (очные, заочные), в конкурсах, фестивалях

В 2024 году учащиеся 1-11 классов приняли активное участие во всероссийских конференциях, республиканских муниципальных, школьных олимпиадах, конкурсах.

В республиканском туре Всероссийской предметной олимпиаде приняли участие 9 обучающихся по 10 предметам. Результат – 2 призовых места (литература, технология), что оставило 0,3% от общего числа обучающихся.

Результаты участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 87 обучающихся, что составляет (37% от общего числа обучающихся 4, 7-11 классов). Необходимо отметить, что есть обучающиеся, которые принимали участие в нескольких олимпиадах. 29 обучающихся (12,1%) выступили результативно.

Таблица 1. Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
Биология				
1	Лопатина Злата	7В	Победитель	Зуева Т. М.
2	Амиржанова Аэлита	9Б	Призер	Зуева Т. М.
3	Тютин Артем	11А	Призер	Зуева Т. М.
4	Учайкина Дарья	7А	Призер	Котельникова Я. А.
История				
5	Илларионов Никита	10А	Призер	Лукьянова О. Р.
Право				
6	Неясова Светлана	10А	Победитель	Акмаева О. А.
Английский язык				
7	Родькина Ксения	7А	Призер	Семина И. Ю.
8	Горбачева Яна	10А	Призер	Семина И. Ю.
Физкультура				
9	Грузинцев Артем	7А	Призер	Молнар М. А.
10	Щитихин Дмитрий	7Б	Призер	Молнар М. А.
11	Голиков Сергей	8Б	Призер	Молнар М. А.
12	Булаткин Даниил	11А	Призер	Молнар М. А.
13	Манукян Роман	11А	Призер	Молнар М. А.
Русский язык				
14	Китаева Виктория	4В	Призер	Тишкина Т. В.
15	Горбунова Алина	11А	Призер	Нуяззина Р. А.
Математика				
16	Дыров Виталий	4Б	Призер	Соловьева О. В.
17	Родькина Ксения	7А	Призер	Антипова Е. А.
ОБЖ				
18	Манукян Роман	11А	Призер	Ларин Р. Х.
Обществознание				

19	Пылайкин Ярослав	7В	Призер	Ларьков Б. И.
20	Плигина Ева	7А	Призер	Акмаева О. А.
21	Неясова Светлана	10А	Призер	Акмаева О. А.
22	Илларионов Никита	11А	Призер	Лукьянова О. Р.
Труд				
23	Девятайкин Макар	7Б	Победитель	Ларин Р. Х.
24	Неясов Максим	10А	Победитель	Ларин Р. Х.
25	Сpirкина Анастасия	7Б	Призер	Надорова Т. В.
26	Петухова Дарья	7Б	Призер	Надорова Т. В.
Литература				
27	Захарова Дарина	7Б	Победитель	Сайгашкина О. О.
28	Родькина Ксения	7А	Призер	Голикова С. В.
29	Ельмеева Анастасия	11А	Призер	Нуязина Р. А.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество победителей и призеров
Физическая культура	5
Биология	4
Обществознание	4
Труд	4
Литература	3
Английский язык	2
Русский язык	2
Математика	2
История	1
Право	1
ОБЗР	1

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество призеров	34	26	24
Количество победителей	6	6	5

Вывод:

- наблюдается стабильное снижение количества победителей и призеров.
- значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя физической культуры, биологии, обществознания, технологии. Нет ни одного призера по химии, физике, информатике.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях показал:
Всего участников – 675 человек (90% от общего количества обучающихся). Из них:
Победители и призеры – 574 учащихся (76%) от общего числа учащихся
 Результативное участие (в процентах от общего числа обучающихся):

- в муниципальных мероприятиях – 40 обучающихся (5%);
- в республиканских мероприятиях – 45 обучающихся (6%);
- в международных и всероссийских – 489 обучающихся (65%).

Таблица достижения результатов обучающихся за 2024 год				
Наименование конкурсов, конференций и др.	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Результат
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Республиканского конкурса "Новогодний фейерверк - 2024"	Саранцев Артем	1В	Адмакина М.П.	Победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса "Новогодний фейерверк - 2024"	Басырова Арина	3А	Судапина Ю.В.	Призер
VI муниципальная научно-практическая конференция младших школьников "Исследование. Эксперимент. Открытие"	Семин Павел	3А	Судапина Ю.В.	Призер
VI муниципальная научно-практическая конференция младших школьников "Исследование. Эксперимент. Открытие"	Тиньгаева Ника	1Г	Переведнцева А.Е.	Призер
VI муниципальная научно-практическая конференция младших школьников "Исследование. Эксперимент. Открытие"	Соколова Полина	2Б	Семина И.Ю.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы- конкурс в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края". Номинация "Мама"	Шевченко Варвара	3Б	Соловьева О.В.	Лауреат
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы- конкурс в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края"	Дрожжин Михаил	9Б	Голикова С.В.	Лауреат III степени
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы- конкурс в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края" Номинация: " Не жизни цель, а свет предназначенье"	Насибуллин Алмаз	2В	Курбангалиева С.М.	Призер
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы- конкурс в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края" Номинация: " Папа"	Самойлов Сергей	1Б	Адмакина М.П.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: "Зеленое будущее планеты"	Гребнева Кристина	8Б	Зуева Т.М.	Призер
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы- конкурс в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края"	Курочкина Дарина	2А	Насибкллина А.С.	Призер
Муниципальный этап олимпиады по математике для обучающихся 5-6 классов	Лапшина Елизавета	5А	Антипова Е.А.	Призер
X муниципальная читательская конференция "Чтение без границ" по роману Ю. Бондарева "Выбор"	Сухорукова Ангелина	10А	Нуязина Р.А.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы- конкурс в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края"	Дрожжин Михаил	9Б	Третьякова О.А.	Призер
X муниципальная читательская конференция "Чтение без границ" по роману Ю. Бондарева "Выбор"	Илларионов Никита	10А	Нуязина Р.А.	Победитель
X муниципальная читательская конференция "Чтение без границ" по роману Ю. Бондарева "Выбор"	Ельмеева Анастасия	10А	Нуязина Р.А.	Победитель
Творческий конкурс "Мой учитель-мой наставник". Номинация "открытка ко дню учителя"	Пискаев Матвей	2Б	Шубина М.Е.	Победитель
Муниципальный конкурс (Космический мир)	Хохлова Валерия	2В	Курбангалиева С.М.	Призер
Муниципальный конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России	Григорьева Полина, Горбачева Милана	2А	Насибуллина А.С.	Победители
Муниципальный конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России	Судапина Аделина	1А	Переведнцева А.Е.	Победитель
Творческий конкурс "Крепкая семья крепкая Россия». Номинация " Я горжусь своей семьей"	Адаев Владислав	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Творческий конкурс "Крепкая семья крепкая Россия". Номинация " Авторская фотография"	Панкратов Андрей	7Б	Сайгашкина О.О.	Призер
Муниципальный конкурс " Серебряная музыка"	Захарова Дарина	7Б	Кожаева О.В.	Призер

Муниципальный конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России	Домнина Ева, Глухова Елизавета, Кондратьева Дарина	4А	Третьякова Н.Ю.	Призеры
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» по книге В.П. Астафьева «Где-то гремит война»	Команда		Нуязина Р.А.	призеры
Республиканский уровень				
Республиканский литературный конкурс буктрейлеров "Читаем А. Н. Островского"	Горбунова Алина	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Республиканская олимпиада по избирательному праву	Неясов Максим	9А	Акмаева О.А.	Призер
Республиканская олимпиада по избирательному праву	Юхманов Валерий	9А	Акмаева О.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Сараева Екатерина	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Крайнова Анна	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Пугаева Виктория	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Сухорукова Ангелина	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Басыров Егов	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Манукян Роман	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Боярова Дарья	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Тужилкин Роман	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Нестеркина Диана	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Прохорова Дарья	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Бузакова Валерия	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Горбунова Алина	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Ельмеева Анастасия	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Платонова Анастасия	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Русский язык"	Родькина Ксения	6А	Нуязина Р.А.	Победитель
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Тютин Артем	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Олимпиада "ПРОФПРОБА" по русскому языку	Киселева Виктория	10А	Нуязина Р.А.	Призер
III Республиканская научно-практическая конференция "Современная школа-территория открытий". Номинация "Природное и культурное наследие"	Чурбанов Матвей	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Межрегиональный вокальный конкурс хорового, ансамблевого, сольного пения "Когда поют малышки!"	Бобул Евгений	8Б	Захарова Е.А.	Диплом 1 степени
Республиканский фотоконкурс "Все профессии важны!"	Кудрин Кирилл	3А	Третьякова Н.Ю.	Диплом 2 степени
Республиканский фотоконкурс "Все профессии важны!"	Фролов Илья	3А	Третьякова Н.Ю.	Диплом 2 степени
Республиканский фотоконкурс "Все профессии важны!"	Грузинцев Данила	3А	Третьякова Н.Ю.	Диплом 2 степени
Республиканский фотоконкурс "Все профессии важны!"	Киревичева Полина	3А	Третьякова Н.Ю.	Диплом 3 степени
Республиканский фотоконкурс "Все профессии важны!"	Кондратьева Дарина	3А	Третьякова Н.Ю.	Диплом 2 степени
Республиканский фотоконкурс "Все профессии важны!"	Авдошкина Полина	3А	Судапина Ю.В.	Диплом 1 степени
Республиканский фотоконкурс "Все профессии важны!"	Акмаева Анна	5А	Акмаева О.А.	Диплом 2 степени
в XIV Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Параскева-рукодельница" 19.04.2024	Юхманов Валерий	9Б	Ларин Р.Х.	Диплом 3 степени
в XIV Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Параскева-рукодельница" 19.04.2024	Неясов Максим	9Б	Ларин Р.Х.	Диплом 3 степени
V республиканский конкурс "Живая История" номинация "Адмирал Ушаков моими глазами в стихах"	Елаева Валерия	7Б	Бочканова О.М.	Призер
V республиканский конкурс "Живая История" номинация Эссе	Юхманов Валерий	9А	Акмаева О.А.	Призер

V республиканский конкурс "Живая История" номинация Эссе	Бакаева Сафина	7Б	Бочканова О.М.	Призер
III Республиканская научно-практическая конференция "Современная школа-территория открытий". Номинация "Природное и культурное наследие"	Чурбанов Матвей	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
1-ая Республиканская учебно- практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов ЛюбоЗнайка	Семин Павел	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
XI Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ "Природа и мы" Номинация " Юный исследователь природы"	Семин Павел	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
1-ая Республиканская учебно- практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов ЛюбоЗнайка	Чурбанов Матвей	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Республиканская олимпиада по иностранным языкам 2-4 классы"ЛИНГВОЗНАЙКА"	Семин Павел	3А	Семина И.Ю.	Диплом I степени
1-ая Республиканская учебно- практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов ЛюбоЗнайка	Соколова Полина	2Б	Шубина М.Е.	Диплом I степени
1-ая Республиканская учебно- практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов ЛюбоЗнайка	Курносова Анастасия	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом III степени
XI Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ "Природа и мы" Номинация " Юный исследователь природы"	Макаров Матвей	2В	Курбангалиева С.М.	Призер
Республиканский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия "Ученик года 2024"	Адаев Владислав	11 А	Нуянзина Р.А.	Лауреат
Республиканский конкурс фотографий для детей с ограниченными возможностями здоровья "Мое путешествие по Мордовии и России" в номинации "Россия - мой дом"	Пуштаев Никита	5А	Молнар М.А.	Диплом II степени
IV Республиканская премия "Достоин, и ты" "Номинация: "Спортсмен года"	Адаев Владислав	11 А	Нуянзина Р.А.	Призер
Республиканский конкурс фотографий и рисунков "Мое путешествие по Мордовии и России" 2024г.	Курочкина Дарина	3А	Насибулина А.С.	Призер
Всероссийский и международный уровень				
Международная интернет-олимпиада по математике "Великие математики", январь 2024	Шанц Даниил	2А	Насибуллина А.С.	Диплом III степени
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Рожков Алексей	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Карасева Алиса	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Скаляпова Алиса	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Ульянов Артем	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Левакова Дарья	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Радаев Максим	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Назарко Никита	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Семин Павел	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Авдошкина Полина	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Аринушкина Софья	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Максименко Василиса	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Белова Александра	3Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Дыров Виталий	3Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Якушов Дмитрий	3Б	Соловьева О.В.	Победитель

Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Лунгул Михаил	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Курочкина Дарина	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Шанц Даниил	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Беляков Даниил	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Лебедев Егор	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Терентьев Матвей	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Насибуллин Алмаз	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Курносова Анастасия	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Сиволапова Анастасия	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Теплоухов Кирилл	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Балмина Валерия	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Хохлова Валерия	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада по музыке для 1-4 классов "Музыкальный колейдоскоп"	Васюньков Никита	1Б	Кожаева О.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Остафийчук Виктория	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Спиркина Мария	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Борисов Марк	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Абаев Рамиль	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему", январь 2024	Матросов Сергей	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Домнина Екатерина	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Ларионова Кира	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Панов Егор	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Домнина Елизавета	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Еремеев Роман	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Епифанова Варвара	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Тиньгаева Ника	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Судапина Аделина	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Свитин Максим	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Фурашова Кира	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель

Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Королев Роман	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Уляшкин Александр	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Карасева Алиса	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Скаляпова Алиса	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Левакова Дарья	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Тишкин Глеб	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Черноусов Илья	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Радаев Максим	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Тюков Роман	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Максимова Вероника	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Назмутдинов Андрей	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Гришин Никита	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Китаева Виктория	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Плигина Катя	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Парамонов Артем	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Кавторин Вадим	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Баймашкин Амир	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Покусаев Ярослав	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Биушкин Даниил	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Нестеркина Алина	1Б	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Лисин Марк	1Б	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Любителей Дмитрий	1Б	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Боярова Дарья	1Б	Кузьмина Н.Д.	Победитель

[illegible]

Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Лебедев Егор	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Кондратьева Дарина	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Лунгул Михаил	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Лапин Вадим	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Курносова Анастасия	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Балмина Валерия	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Хохлова Валерия	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Борисов Марк	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Шебаршин Платон	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Матросов Сергей	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Сытянов Тимофей	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Ястребов Дмитрий	3Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Козинка Софья	3Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Дрожжина Мария	3Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Петрова Александра	3Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Фролов Илья	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Щанкин Кирилл	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Деманов Николай	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Киревичева Полина	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Чичаев Артем	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Шувалова Елизавета	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Домнина Ева	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Саранцева Полина	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур, февраль 2024	Репина Софья	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всероссийский конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты, почему иголки, а не листья?", февраль 2024	Блажнов Артем	2А	Насибуллина А.С.	Диплом I степени
Отборочный тур Зимней международной олимпиады по математике "Зима 2024"	Курносова Анастасия	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная олимпиада Лисёнок "Математика"	Акимова Виктория	2Б	Шубина М.Е.	Диплом I степени
Международная олимпиада Лисёнок "Русский язык/Обучение грамоте"	Акимова Виктория	2Б	Шубина М.Е.	Диплом I степени
Международная олимпиада Лисёнок "Литература/Литературное чтение"	Акимова Виктория	2Б	Шубина М.Е.	Диплом I степени
Международная олимпиада Лисёнок "Литература/Литературное чтение"	Волкова Василиса	2Б	Шубина М.Е.	Диплом III степени
Международная олимпиада Лисёнок "Русский язык/Обучение грамоте"	Волкова Василиса	2Б	Шубина М.Е.	Диплом III степени
XIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	Чурбанов Матвей	3А	Судапина Ю.В.	Диплом II степени
XIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	Авдошкина Полина	3А	Судапина Ю.В.	Диплом II степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Фурашова Кира	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Бобринев Даниил	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Свитин Максим	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Матвеева Ольга	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Судапина Аделина	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Тиньгаева Ника	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Мельников Данила	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Епифанова Варвара	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Еремеев Роман	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Скаляпова Арина	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Семина Дарья	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Якушкин Матвей	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Панов Егор	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Ларионова Кира	1Г	Перведенцева А.Е.	Победитель
XIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	Тиньгаева Ника	1Г	Перведенцева А.Е.	Диплом I степени
XIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	Судапина Аделина	1Г	Перведенцева А.Е.	Диплом I степени

ХIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	Семина Дарья	1Г	Перведенцева А.Е.	Диплом I степени
ХIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	Свитин Максим	1Г	Перведенцева А.Е.	Диплом I степени
Международный фестиваль - конкурс среди исполнителей 15 стран мира. "Художественное слово (Семейное творчество)"	Клюева Ирина, Клюев Сергей	10А	Нуязина Р.А.	Лауреат I степени
ХIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	Епифанова Варвара	1Г	Перведенцева А.Е.	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Ермолаев Никита	1В	Адмакина М.П.	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Петров Никита	1В	Адмакина М.П.	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Саранцев Артем	1В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Терентьева Полина	1В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Парамонов Виталий	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Плигина Катя	3В	Тишкина Т.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Марсюкаева Эвелина	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Белянушкин Георгий	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Чурашова Анастасия	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Канаев Богдан	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Беляков Даниил	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Курочкина Дарина	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Сайгашкин Дмитрий	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Лебедев Егор	2А	Насибуллина А.С.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Кузнецов Глеб	3Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Валов Матвей	4В	Шагунина В.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Чавкин Тимур	1Б	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Фадеева Ксения	1Б	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Лисин Марк	1Б	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Чермантеев Тимур	1Б	Кузьмина Н.Д.	Победитель

[illegible]

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Семин Павел	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Авдошкина Полина	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Тюков Роман	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Медведева Софья	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Максименко Василиса	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Захарова Анастасия	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Шувалова Елизавета	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Князев Михаил	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Саранцева Полина	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Краснова Софья	4А	Третьякова Н.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур Февраль 2024	Доронькин Алексей	5А	Антипова Е.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур Февраль 2024	Пинчина Елизавета	5А	Антипова Е.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур Февраль 2024	Жданова София	5А	Антипова Е.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур Февраль 2024	Заболотников Илья	5А	Антипова Е.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур Февраль 2024	Ахматова Арина	5А	Антипова Е.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Овчинникова Яна	5А	Антипова Е.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Насибуллина Аделина	7А	Котельникова Я.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Бодиш Ирина	7А	Котельникова Я.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Сысоева Полина	5А	Антипова Е.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024.	Учайкина Дарья	6А	Бибикина О.О.	Победитель
Всероссийский конкурс "Музыкальная Россия" 13.03.2024.	Клюев Сергей	9А	Нуязина Р.А.	Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс "Это Родина моя!" 12.03.2024.	Клюев Сергей	9А	Нуязина Р.А.	Лауреат 2 степени
II Всероссийский конкурс "Наши Защитники" 03.03.2024.	Спиркина Анастасия	6Б	Бибикина О.О.	Лауреат 1 степени
Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Тарасова Арина	11А	Захарова Е.А.	Диплом 2 степени

Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики" 2024 года	Илларионов Никита	10А	Нуяззина Р.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Русский язык: 3 класс"	Максименко Василиса	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Математика - царица наук!" 01.04.2024	Насибулин Алмаз	2В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» 17.04.2024	Амарина Виктория	5В	Бочканова О.М.	Победитель
Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» 17.04.2024	Барцаев Тимур	4А	Бочканова О.М.	Победитель
Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» 17.04.2024	Чадина Ксения	6Б	Бочканова О.М.	Победитель
Всероссийский конкурс к Дню космонавтики "Космическое путешествие" 04.04.2024	Воронова Александра	6Б	Бибикова О.О.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс "Золотое перо"	Панкратов Андрей	6Б	Бибикова О.О.	Участник
Всероссийский конкурс "Золотое перо" в номинации "Художественный перевод"	Шувалов Денис	6Б	Бибикова О.О.	Диплом III степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 22.04.2024	Чурбанов Матвей	3А	Судапина Ю.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 02.04.2024	Насибулин Алмаз	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 02.04.2024	Сиволапова Анастасия	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 02.04.2024	Курносова Анастасия	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 02.04.2024	Сергунина Татьяна	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 02.04.2024	Голикова Алиса	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 04.04.2024	Красавцева Дарья	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 04.04.2024	Макаров Матвей	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 03.04.2024	Булаткина Полина	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 02.04.2024	Воронин Никита	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 04.04.2024	Теплоухов Артем	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 04.04.2024	Хохлова Валерия	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 04.04.2024	Меркулов Дмитрий	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом III степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 04.04.2024	Абаев Рамиль	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом III степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 03.04.2024	Беляков Даниил	2А	Кузьмина Н.Д.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 02.04.2024	Фоминова Дарья	2А	Кузьмина Н.Д.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 03.04.2024	Ерьшев Илья	2А	Кузьмина Н.Д.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 03.04.2024	Мишанин Кирилл	2А	Кузьмина Н.Д.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселые задачки" 02.04.2024	Чуваткина Софья	2А	Кузьмина Н.Д.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 05.05.2024	Голикова Алиса	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 01.05.2024	Булаткина Полина	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 03.05.2024	Абаев Рамиль	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 03.05.2024	Сытянов Тимофей	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 03.05.2024	Макаров Матвей	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 03.05.2024	Хохлова Валерия	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени

XXII Международная олимпиада "Знание" в номинации математика	Матросов Андрей	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
XXII Международная олимпиада "Знание" в номинации математика	Люлькина София	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
XXII Международная олимпиада "Знание" в номинации математика	Дошина Милана	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
XXII Международная олимпиада "Знание" в номинации математика	Бакаева Диана	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
XXII Международная олимпиада "Знание" в номинации математика	Борисов Вадим	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 03.05.2024	Шабаев Алмаз	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 05.05.2024	Шебаршин Платон	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 05.05.2024	Остафийчук Виктория	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 05.05.2024	Захаров Иван	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 05.05.2024	Борисов Марк	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 03.05.2024	Воронин Никита	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 05.05.2024	Пуштаев Станислав	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 05.05.2024	Поташов Эмиль	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 03.05.2024	Насибуллин Алмаз	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 02.05.2024	Курносова Анастасия	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 01.05.2024	Котова Алина	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 01.05.2024	Сиволапова Анастасия	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников "Веселая грамматика" 02.05.2024	Сергунина Татьяна	2В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов "Юный обществувед" Номинация: "Лучшее тематическое эссе"	Илларионов Никита	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Всероссийская олимпиада "Эколята- молодые защитники природы"	Костычева Анастасия	10А	Нуязина Р.А.	Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Порватова Сабрина	6В	Голикова С.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Тимонина Диана	9А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Жигалин Максим	9А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Соколова Елена	7 Б	Бочканова О.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Бакаева Сафина	7Б	Бочканова О.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Семина Дарья	1Г	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Травкина Анна	6В	Голикова С.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Грузинцев Артем	6А	Бибикова О.О.	Похвальная грамота

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Семина Дарья	1Г	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Наумов Матвей	5Б	Семина И.Ю.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Рузманова Полина	6В	Семина И.Ю.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Шамова Дарья	7Б	Семина И.Ю.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Хрулина Маргарита	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Гордеев Тимофей	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Кармишин Ярослав	7А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Кондратьева Софья	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Новиков Илья	7А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Акмаева Анна	7А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Семин Павел	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Максакова Ульяна	9А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Елаева Валерия	7Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Лопатина Злата	6В	Голикова С.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Антропов Егор	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Шатаева Айсель	7Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Манукян Назар	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Чекал Андрей	6В	Голикова С.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Неясов Максим	9А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Александрова Елена	9А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Полищук Виктория	9А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Елизарова Полина	6А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Редин Даниил	6В	Семина И.Ю.	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Неясова Светлана	9А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Нестерова Дарина	7Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Ларионова Виктория	7Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Храмова Ксения	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Чадина Ксения	7Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Домнина Милана	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Сысоева Полина	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Курносова Софья	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Толстякова Элина	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Ларионова Валерия	5Б	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Доронькин Алексей	5А	Антипова Е.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Боярова Варвара	5А	Семина И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Второй тур май 2024	Семин Павел	3А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Тишкин Глеб	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-9 классов. Первый тур май 2024	Тюков Роман	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Фомин Глеб	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Ульянов Артем	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Басырова Арина	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Карасева Алиса	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Максименко Василиса	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Левакова Дарья	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Медведева Софья	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Радаев Максим	4А	Судапина Ю.В.	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Рожков Алексей	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Семин Павел	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Черноусов Илья	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Курносова Анастасия	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Макаров Матвей	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Сиволапова Анастасия	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Борисов Марк	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Биушкин Даниил	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Китаева Виктория	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Терехина Кира	3Б	Шубина М.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Тишкин Глеб	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Тюков Роман	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Ульянов Артем	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Фомин Глеб	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Басyroва Арина	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Карасева Алиса	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Левакова Дарья	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Максименко Василиса	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Медведева Софья	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Радаев Максим	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Рожков Алексей	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Семин Павел	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Черноусов Илья	4А	Судапина Ю.В.	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Аринушкина Софья	4А	Судапина Ю.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Багишев Богдан	4А	Судапина Ю.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Игнатова Дарья	4А	Судапина Ю.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Уляшкин Александр	4А	Судапина Ю.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Чурбанов Матвей	4А	Судапина Ю.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Булаткина Полина	3В	Курбангалиева С.М.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Борисов Марк	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Сиволапова Анастасия	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов. сентябрь 2024	Макаров Матвей	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Акимова Виктория	3Б	Шубина М.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Акмаева София	3Б	Шубина М.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Зуева Вера	3Б	Шубина М.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Логунев Сергей	3Б	Шубина М.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Родькина Олеся	3Б	Шубина М.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Терехина Кира	3Б	Шубина М.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Токаренко Вадим	3Б	Шубина М.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Резепов Владимир	3Б	Шубина М.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Курносова Анастасия	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Макаров Матвей	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Остафийчук Виктория	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Сергунина Татьяна	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Балмина Валерия	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Теплоухов Артем	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Сытянов Тимофей	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Борисов Марк	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Воронин Никита	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Сергунов Матвей	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Спиркина Мария	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Шабаев Алмаз	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Абаев Рамиль	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Голикова Алиса	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Хохлова Валерия	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Матросов Сергей	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Насибуллин Алмаз	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Пяткин Тимофей	1В	Шабунина В.А	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Бикмурзин Марк	1В	Шабунина В.А	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Дерябина Милана	1В	Шабунина В.А	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Ботова Виктория	1В	Шабунина В.А	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Куклин Артем	1В	Шабунина В.А	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Антясов Данила	1В	Шабунина В.А	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Коткина Анастасия	1В	Шабунина В.А	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Захарова Валерия	1В	Шабунина В.А	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Голованов Максим	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Низамутдинова София	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Двораковская Юлия	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Прокопьев Ярослав	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Исхакова Амина	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Захаров Артем	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Салехов Артем	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Никитин Михаил	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Арюков Михаил	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Агафонов Даниил	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Тестов Лев	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Ларина Ульяна	1В	Шабунина В.А	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Дошина Милана	1А	Лазарева И.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Бакаева Диана	1А	Лазарева И.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Куприянов Матвей	1А	Лазарева И.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Петкин Алексей	1А	Лазарева И.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Чадина Кира	1А	Лазарева И.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Самойлов Станислав	1А	Лазарева И.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Шекова Виктория	1А	Лазарева И.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Борисов Вадим	1А	Лазарева И.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Надина Полина	1А	Лазарева И.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Кандеев Владислав	1А	Лазарева И.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Учватов Роман	1А	Лазарева И.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Ковалева Александра	1А	Лазарева И.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Аширова София	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Агеев Всеволод	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Палаткин Ярослав	2В	Адмакина М.П.	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Синицин Павел	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Тюрьков Кирилл	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Саранцев Артем	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Ахматова Алиса	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Паршин Леонид	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Ермолаев Никита	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Палаткина Ева	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Ботов Максим	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Семенов Демид	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Агеева Милана	2В	Адмакина М.П.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Вершинина Арина	2В	Адмакина М.П.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Краснов Вадим	2В	Адмакина М.П.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Миронова Яна	2В	Адмакина М.П.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Петров Никита	2В	Адмакина М.П.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Селдушева Анна	2В	Адмакина М.П.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Ларин Кайрат	2В	Адмакина М.П.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Терентьева Полина	2В	Адмакина М.П.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Шумаров Егор	2В	Адмакина М.П.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Покусаев Илья	2В	Адмакина М.П.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Лошманов Дмитрий	2В	Адмакина М.П.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Судапина Аделина	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Домнина Екатерина	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Астахова Александра	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Панов Егор	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Беялов Ренат	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Хрулин Денис	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Фурашова Кира	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Бобринев Даниил	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Свитин Максим	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Тиньгаева Ника	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Мельников Даниила	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Епифанова Варвара	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Гулиев Теймур	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Еремеев Роман	2Б	Переведенцева А.Е.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Горбунова Василиса	2Б	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Амиржанова Алина	2Б	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Матвеева Ольга	2Б	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Домнина Елизавета	2Б	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	СКАЛЯПОВА АРИНА	2Б	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Семина Дарья	2Б	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Якушкин Матвей	2Б	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Дьякова Арина	2Б	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Кичимова Василиса	2Б	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	ВОЛОДИНА ВИКТОРИЯ	2Б	Переведенцева А.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Горскова Полина	2А	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Любителев Дмитрий	2А	Кузьмина Н.Д.	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Глебов Михаил	2А	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Аросланкин Дмитрий	2А	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Боярова	2А	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Лисин Марк	2А	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Самойлов Сергей	2А	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Фадеева Ксения	2А	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Полищук Александра	2А	Кузьмина Н.Д.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Винтенкова Мария	2А	Кузьмина Н.Д.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Елсакова Агата	2А	Кузьмина Н.Д.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Нестеркина Алина	2А	Кузьмина Н.Д.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Деманова Ангелина	2А	Кузьмина Н.Д.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Рожнов Владислав	2А	Кузьмина Н.Д.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Чавкин Тимур	2А	Кузьмина Н.Д.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Чермантеев Тимур	2А	Кузьмина Н.Д.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Парамонов Артем	2А	Кузьмина Н.Д.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Бакушева Замира	3Б	Шубина М.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Дарькина Яна	3Б	Шубина М.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Исаева Пелагея	3Б	Шубина М.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Лапшина Мирослава	3Б	Шубина М.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Пискаев Матвей	3Б	Шубина М.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Семенова Кристина	3Б	Шубина М.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Комонов Илья	3Б	Шубина М.Е.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Палаткин Максим	4Б	Соловьева О.В.	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Пальдяева Полина	4Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Солонин Данила	4Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Шевченко Варвара	4Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Белова Александра	4Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Дыров Виталий	4Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Козинка Софья	4Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Луконькин Михаил	4Б	Соловьева О.В.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Бычков Богдан	4Б	Соловьева О.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Лошманова Анастасия	4Б	Соловьева О.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Киселева Вероника	4Б	Соловьева О.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Максаков Константин	4Б	Соловьева О.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Кузнецов Глеб	4Б	Соловьева О.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Учватов Сергей	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Максимова Вероника	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Швыдков Иван	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Баймашкин Амир	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Шмыгина Софья	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Горянова Мирослава	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Китаева Виктория	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Гришин Никита	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Биушкина Анастасия	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Кичкирева Анастасия	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Парамонов Виталий	4В	Тишкина Т.В.	Победитель

[illegible]

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Чурбанов Матвей	4А	Судапина Ю.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Ягина София	7А	Акмаева О.А.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Учайкина Дарья	7А	Акмаева О.А.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Мельников Владислав	7А	Акмаева О.А.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Саляева Яна	7А	Акмаева О.А.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Листратова Вероника	7А	Акмаева О.А.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Казеев Николай	7А	Акмаева О.А.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Шамонов Ильяс	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Володина Ксения	7 А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Салехова Вероника	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Грузинцев Артем	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Короткова Анастасия	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Красавцева Анастасия	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Максимкин Егор	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Плигина Ева	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Порватов Александр	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Родионов Виктор	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Родькина Ксения	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Салехов Роман	7А	Акмаева О.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Щанкина София	1А	Лазарева И.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов. октябрь 2024	Булаткина Полина	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель
Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Русский язык: 4 класс"	Максименко Василиса	4А	Судапина Ю.В.	Победитель
Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку на сайте:bykovkin	Акимова Виктория	3Б	Семина И.Ю.	Диплом I степени

Всероссийская онлайн олимпиада по страноведению для изучающих английский язык "Travelling around English-speaking Countries"	Семин Павел	4А	Семина И.Ю.	Диплом
Всероссийская онлайн олимпиада по страноведению для изучающих английский язык "Travelling around English-speaking Countries"	Толстякова Элина	6Б	Семина И.Ю.	Диплом
Всероссийский конкурс Эссе на иностранном языке для обучающихся школ и вузов "Спасибо,учитель!"	Костычева Анастасия	11А	Семина И.Ю.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс Эссе на иностранном языке для обучающихся школ и вузов "Спасибо,учитель!"	Нестеркина Диана	11А	Семина И.Ю.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс Эссе на иностранном языке для обучающихся школ и вузов "Спасибо,учитель!"	Семин Павел	4А	Семина И.Ю.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»03.11.2024	Самойлов Станислав	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»03.11.2024	Куприянов Матвей	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»03.11.2024	Чадина Кира	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Титова София	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Бакаева Диана	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Борисов Леонид	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
"XXII Международная олимпиада Знанию" Наминация: Математика 13.11.2024	Грачев Семён	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
"XXII Международная олимпиада Знанию" Наминация: Математика 13.11.2024	Баймашкин Тимур	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
"XXII Международная олимпиада Знанию" Наминация: Математика 13.11.2024	Куприянов Матвей	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
"XXII Международная олимпиада Знанию" Наминация: Математика 13.11.2024	Самойлов Станислав	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
"XXII Международная олимпиада Знанию" Наминация: Математика 13.11.2024	Щанкина София	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
"XXII Международная олимпиада Знанию" Наминация: Математика 13.11.2024	Титова София	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Макаров Матвей	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Насибулин Алмаз	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Пуштаев Станислав	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Сергунина Татьяна	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Сытянов Тимофей	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Захаров Иван	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Курносова Настя	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Красавцева Дарья	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Коновалова Валерия	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Шабаетв Алмаз	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Остафийчук Виктория	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Булаткина Полина	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом III степени
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»02.11.2024	Сиволапова Анастасия	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День музыки»02.11.2024	Коновалова Валерия	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День музыки»02.11.2024	Хохлова Валерия	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «День музыки»02.11.2024	Сиволапова Анастасия	3В	Курбангалиева С.М.	Диплом I степени

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1-11 классов. Декабрь 2024	Шмыгина Софья	4В	Тишкина Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по предмету Русский язык	Фокина Варвара	5Б	Захарова Е.А.	Победитель
Всероссийский конкурс литературного творчества "В гостях у сказки"	Баймашкина Амина	7Б	Сайгашкина О.О	Победитель
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Акимова Виктория	3Б	Шубина М.Е.	Диплом I степени
Международная интернет - олимпиада " Солнечный свет". Номенация: "Новая жизнь знакомых героев"	Алехина Екатерина	5Б	Захарова Е.А.	Победитель
Международная викторина для младших школьников " Шахматы" 05.12.2024	Самойлов Станислав	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников " Шахматы" 05.12.2024	Бакаева Диана	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников " Шахматы" 05.12.2024	Баймашкин Тимур	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников " Шахматы" 05.12.2024	Борисов Леонид	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников " Шахматы" 05.12.2024	Дошина Милана	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников " Шахматы" 05.12.2024	Куприянов Матвей	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников " Шахматы" 05.12.2024	Матросов Андрей	1А	Лазарева И.В.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников " Шахматы" 05.12.2024	Грачев Семен	1А	Лазарева И.В.	Диплом II степени
Международный конкурс "Лига эрудитов 6" по русскому языку	Авдошкина Полина	4А	Судапина Ю.В.	Диплом II степени
Международный конкурс "Лига эрудитов 6" по математике	Семин Павел	4А	Судапина Ю.В.	Диплом I степени
Международный конкурс "Лига эрудитов 6" по математике	Карасева Алиса	4А	Судапина Ю.В.	Диплом II степени
Международный конкурс "Лига эрудитов 6" по русскому языку	Чурбанов Матвей	4А	Судапина Ю.В.	Диплом I степени
Международный конкурс "Лига эрудитов 6" по русскому языку	Судапина Аделина	2А	Переведенцева А.Е.	Диплом II степени
Всероссийская образовательная олимпиада по музыке 1-4 классы " Музыкальный калейдоскоп"	Данилова Алина		Кожаева О.В.	Победитель
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века" Номинация: "Символ года"	Курносова Анастасия	3В	Курбангалиева С.М.	Победитель

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Наименование соревнования	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя	Результат
Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0» (Младшая возрастная группа)	Команда		Соловьев Ю.С.	1 место
Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0» (Средняя возрастная группа)	Команда		Молнар М.А.	1 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» по старшей возрастной группе (2009-2010 гг.р.)	Команда		Молнар М.А.	1 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» по средней возрастной группе (2011-2012 гг.р.)	Команда		Молнар М.А.	2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» по младшей возрастной группе (2013-2014 гг.р.)	Команда		Молнар М.А.	2 место
Фестиваль детского дворового футбола «Метрошка – 2024» (среди детей 2014- 2015 г.г.)	Команда		Молнар М.А.	5 место
Муниципальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол – в школу» (среди мальчиков 2013-2014 гг.р.)	Команда		Молнар М.А.	3 место
Муниципальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол – в школу» (среди мальчиков 2011-2012 гг.р.)	Команда		Молнар М.А.	3 место
Муниципальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол – в школу» среди мальчиков (2009-2010 гг.р.)	Команда		Молнар М.А.	2 место

Муниципальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол – в школу» среди мальчиков (2007-2008 гг.р.)	Команда		Молнар М.А.	3 место
Муниципальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол – в школу» среди девочек (2013-2014 гг.р.)	Команда		Молнар М.А.	3 место
Муниципальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол – в школу» среди девочек (2011-2012 гг.р.)	Команда		Молнар М.А.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Команда		Ларин Р.Х.	1 место

Такого рода деятельность направлена, прежде всего, на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, помимо этого, участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников.

Исходя из данных, следует вывод: большую работу по подготовке учащихся к конкурсам, конференциям и фестивалям принимают учителя русского языка и литературы, начальных классов, истории и обществознания, химии, биологии и технологии.

Оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе на 2024 год – 29 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 12 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Два обучающихся обучается по индивидуальному учебному плану (0, 26%).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены адаптированными образовательными программами, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

МБОУ «Центр образования – СОШ №12» реализует следующие АООП:

- адаптирована основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- адаптирована основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- адаптирована основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При реализации данных образовательных программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование;

- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а также для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов;

- вход в образовательное учреждение оборудован пандусом;

- в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих;

- на первом этаже школы оборудована классная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В кабинете имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника, видеоувеличитель, интерактивный комплекс, интерактивный планшет, комплект для индивидуальных занятий, комплект для индивидуальной работы, логопедический тренажер.

Результаты внешней оценки

В 2024 году школа был проведен мониторинг с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. По результатам, полученным в ходе анкетирования, 96% родителей удовлетворены качеством учебно-воспитательной работы. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ детей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

В 2024 году школа стала участником Независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования (НОКО). Это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций. Независимая оценка качества образования - контрольная процедура, которая позволяет проанализировать качество подготовки учащихся и условия реализации образовательного процесса. Она позволяет школам развиваться и совершенствоваться, а родителям и ученикам выбирать для себя лучшие образовательные учреждения.

Независимая оценка качества образования (далее — НОКО) — процедура общественного контроля за работой учреждений, осуществляющих образовательную деятельность. Она необходима для своевременного информирования населения относительно качества предоставления образовательных услуг, повышения качества и обеспечения доступности образования, стимулирования руководителей школ на оптимизацию учебного процесса, повышение престижа учреждения.

Независимая система оценки качества работы организации, оказывающей образовательные услуги, формируется в целях:

- повышения качества и доступности образовательных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организации, оказывающей образовательные услуги;
- стимулирования повышения качества работы организации.

Результаты НОКО

1. Открытость и доступность информации об организации социальной сферы	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Показатель оценки качества по организации социальной сферы
100	100	80	99,92	100	95,98

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами,

специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

Подтвержденные жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

Анализ востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9 классов в 2023 году									
Кол-во учащихся	Окончили всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы Республики	Не работают и не учатся	Армия	Другое
63	63	28	35	0	0	1	0	0	0

Продолжили обучение в 10 классе 28 обучающихся (44%) обучающихся. Для обучения в 10 классе обучающимися и родителями (законными представителями) выбран социально – экономический профиль обучения.

35 обучающихся продолжили обучения в СПО. Из них 33 (94%) обучаются на бюджетной основе.

Востребованность выпускников 11 класса в 2024 году									
Кол-во учащихся	Окончили всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы Республики	Не работают и не учатся	Армия	Другое
16	16	14	0	1	0	2	1	0	0

Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 43 педагогических работника. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Центр образования – СОШ № 12» показывает, что педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет – 11, от 3 до 20 лет – 20, свыше 20 лет – 10. Не имеют педагогического стажа – 2. Данные позволяют утверждать, что в школе работают педагоги с различным опытом работы.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 25 до 55 лет. Количество педагогов пенсионного возраста не увеличилось. Педагогов в возрасте до 35 лет – 20 человека (46,5%).

38 педагогов имеют высшее образование. Все имеют педагогическое образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 16 учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2024 году учебно-воспитательный процесс обеспечен кадрами в полной мере (100%).

Статистические данные педагогического потенциала в образовательном учреждении

	Педагогические работники (абсолютные единицы)	% к общему числу педагогических работников
Всего:	43	100%
Имеют образование:		
- высшее	38	88,4%
- среднее специальное	3	6,9%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	9,3%
- первую	12	27,9%
- соответствие	19	44,2%
- почетные звания, награды	12	27,9%
- ученая степень		
Прошли курсы повышения квалификации:		
Всего	43	100%

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2024 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических и руководящих работников, на аттестацию подали заявления 2 педагога. Из них аттестовалось: на первую квалификационную категорию – 1 педагог, на высшую – 1.

Повышение квалификации педагогов

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогов. В МБОУ «Центр образования - СОШ № 12» в 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 43 педагога.

Плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника.

Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений, конференциях, форумах

Наименование конкурсов, конференций и др.*	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс педагогических идей "Методическая разработка - 2023"	Бибикова О.О.	Русский язык и литература	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Бочканова О.М.	Русский язык и литература	Всероссийский	Победитель

Всероссийский конкурс "Что? Зачем? Почему?"	Захарова Е.А.	Русский язык и литература	Всероссийский	Призер
Всероссийский конкурс "Призвание"	Третьякова О.А.	Математика	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства "Образование 21 века: традиции и инновации"	Третьякова О.А.	Математика	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс "Здоровье.Спорт"	Молнар М.А	Физ.культура	Всероссийский	Победитель
Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства "Открытие - 2024"	Шабаетва Е.В.	Английский язык	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс "Педагогический марафон - 2024"	Шабаетва Е.В.	Английский язык	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Современное образование"	Третьякова О.А.	Математика	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс "Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)"	Судапина Ю.В.	Начальные классы	Всероссийский	Призер
Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции"	Сайгашкина О.О.	Русский язык и литература	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Лаборатория педагога"	Насибуллина А.С.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2024"	Котельникова Я.А.	Химия	Всероссийский	Победитель 1 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей "Музыкальная волна"	Кожаева О.В.	Музыка	Всероссийский	Призер
Всероссийский конкурс "Методологические и теоретические основы ФГОС НОО"	Судапина Ю.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства "Открытие - 2024"	Шабаетва Е.В.	Английский язык	Всероссийский	Участник
Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства "Открытие - 2024"	Сайгашкина О.О.	Русский язык и литература	Всероссийский	Участник
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мир педагога"	Молнар М.А	Физическая культура	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс "Формирование и развитие навыков чтения в начальной школе"	Соловьева О.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
XXII Всероссийский педагогический конкурс "На пути к успеху"	Судапина Ю.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"	Судапина Ю.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мир педагога"	Бочканова О.М.	Русский язык и литература	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс Педагог. Педагогика. Методика развития творческого мышления	Захарова Е.А.	Русский язык и литература	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года - 2024"	Молнар М.А	Физическая культура	Всероссийский	Победитель 1 степени

Всероссийский конкурс "Эстетическое воспитание школьников"	Лазарева И.В.	Начальные классы	Всероссийский	Участник
Всероссийский конкурс "Основные требования ФГОС начального общего образования"	Лазарева И.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийское тестирование "Тотал Тест Февраль 2024"	Курбангалиева С.М.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс "ЕГЭ - современный формат образования"	Третьякова О.А.	Математика	Всероссийский	Победитель
Конкурс профессионального мастерства "Я - учитель"	Насибулина А.С.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс "Методическая разработка урока ОПК в начальных классах"	Судапина Ю.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	Судапина Ю.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	Курбангалиева С.М.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийская олимпиада "Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель математики"	Антипова Е.А.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Страна знаний"	Котельникова Я.А.	Химия	Всероссийский	Победитель
Всероссийский творческий конкурс "Хотим под мирным небом жить!"	Нуязина Р. А	Русский язык и литература	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: "Удивительный мир космоса!"	Бибикова О.О.	Русский язык и литература	Всероссийский	Победитель
Всероссийская викторина "Профессиональный стандарт педагога в начальной школе в условиях выполнения ФГОС"	Соловьева О.В.	Начальные классы	Всероссийский	Призер
Всероссийский конкурс "Рабочая программа учителя как инструмент управления качеством образования"	Третьякова О.А.	Математика	Всероссийский	Призер
Всероссийский конкурс "Современные воспитательные методики в условиях реализации ФГОС ООО"	Молнар М.А	Физическая культура	Всероссийский	Призер
Всероссийский педагогический конкурс "Колейдоскоп средств, методов и форм"	Захарова Е.А.	Русский язык и литература	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс "Речевая культура современного педагога"	Тишкина Т.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс "Учитель - мастер"	Тишкина Т.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Блиц-олимпиада: "Коррекция детско-родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата"	Курбангалиева С.М.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс "Учитель - мастер"	Тишкина Т.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Проектная деятельность на уроках английского языка"	Шабаева Е.В.	Английский язык	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая копилка - 2024"	Сайгашкина О.О.	Русский язык и литература	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Третьякова Л.А.	Математика	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Шабунина В.А.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель

Всероссийский конкурс "Экология и мы"	Лазарева И.В.	Начальные классы	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс Педагог. Педагогика. Методика развития творческого мышления	Захарова Е.А.	Русский язык и литература	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ "Памяти героев верны!"	Нуянзина Р. А	Русский язык и литература	Всероссийский	Участник
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов технологических карт уроков "Современная форма планирования урока"	Бодрова И.С.	Математика	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс-акция на лучший антитеррорестический контент.	Третьякова О.А.	Математика	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года - 2024"	Заикина Я.А.	Химия	Всероссийский	Победитель 1 степени
Республиканский конкурс "Новое в образовании - 2024"	Третьякова О.А.	Математика	Республиканский	Победитель
IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов "Идея-PROF"	Третьякова О.А.	Математика	Республиканский	Победитель
Конкурс на премию главы Рузаевского муниципального района среди педагогов образовательных учреждений	Акмаева О.А.	История и обществознание	Муниципальный	Победитель
Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди образовательных организаций "Педагогический талант в искусстве"	Нуянзина Р. А	Русский язык и литература	Муниципальный	Призер
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2023"	Третьякова О.А.	Математика	Муниципальный	Призер
Межрегионального конкурса методических разработок "Современный урок"	Третьякова О.А.	Математика	Межрегиональный	Победитель
Межрегионального конкурса методических разработок "Современный урок"	Бодрова И.С.	Математика	Межрегиональный	Победитель
Региональная олимпиада "Взаимодействие педагогов и родителей"	Лазарева И.В.	Начальные классы	Межрегиональный	Победитель
Международный конкурс педагогического мастерства	Захарова Е.А.	Русский язык и литература	Международный	Победитель
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Бочканова О.М.	Русский язык и литература	Международный	Победитель
Международный конкурс педагогического мастерства	Молнар М.А	Физическая культура	Международный	Победитель
Международная профессиональная олимпиада работников образовательных организаций	Лазарева И.В.	Начальные классы	Международный	Победитель
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Судапина Ю.В.	Начальные классы	Международный	Победитель
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Бочканова О.М.	Русский язык и литература	Международный	Победитель
Международный конкурс профессионального мастерства "Педагог XXI века"	Молнар М.А	Физическая культура	Международный	Победитель
Международная олимпиада "Педагогические лабиринты"	Курбангалиева С.М.	Начальные классы	Международный	Победитель
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Судапина Ю.В.	Начальные классы	Международный	Победитель

Анализ участия показывает: 22 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., что составляет 51%. По сравнению с 2023 годом показатель активности педагогов в профессиональных конкурсах не изменился.

Оценка методического обеспечения

Анализ деятельности педсоветов

Педсовет в современном образовательном учреждении выполняет не только управленческую, но и методическую, воспитательную и социально-педагогическую функции.

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Центр образования - СОШ № 12», нашли свое отражение в годовом плане учреждения, внесены в темы педагогических советов. Были выбраны следующие темы педсоветов:

1. Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году.
2. Новый порядок аттестации педагогических работников.
3. Поиск эффективных путей повышения результативности ГИА на основе взаимодействия педагогов.

4. Работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства

5. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

6. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.

7. О выпуске обучающихся 9-ых классов.

8. О выдаче аттестатов и отчислении обучающихся 11А класса.

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Темы педагогических советов актуальны, они подразумевают большой выбор, как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителей в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Анализ деятельности методического совета

На заседаниях НМС проводилось:

✓ Анализ

- научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности

✓ Обсуждение

- перспективы работы на 2024-2025 учебный год

- плана методической работы школы, НМС, планов работы МО на 2024-2025 учебный год;

- методик работы с одаренными детьми. Состояние подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.

✓ Утверждение

- календарно-тематических планов педагогов, планов работы по самообразованию, программ элективных курсов;

- тематики теоретических семинаров, методических недель и педагогических советов.

✓ Рассмотрены вопросы:

- о подготовке документации учреждения в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- о роли учителя в развитии творческих и исследовательских способностей учащихся;

- об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников;

- об организации работы с одаренными детьми (составление списка групп для проектной деятельности, списки детей);

-о состоянии работы с детьми группы риска по предотвращению пропусков и улучшению успеваемости.

✓ Подведены итоги

- участия учащихся в конкурсах, проектах;
- школьного мониторинга;
- реализации программы «Одаренные дети»;
- реализации Программы развития школы.

В 2024 году:

- Реализуется Федеральный проект "Формирование спроса на отечественные БАС" (Федеральный уровень).

- Продолжена работа Консультационного центра в составе Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. (Региональный уровень)

- Продолжена работа по организации деятельности «Точки Роста». (Региональный уровень)

- Открыт профильный класс МЧС. (Региональный уровень)

- Реализуется проект «Дополнительные места» по направлению «Школьный кукольный театр».

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Уровень	Ссылка на публикацию (или название сборника), дата
Захарова Е.А.	Работа: «Диктанты творческого характера как средство формирования коммуникативной компетенции»	Международный	Международное сетевое издание «Росмедаль», март 2024
Захарова Е.А.	Статья: «Развитие лексического анализа слова. Синтез слова»	Международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ноябрь 2024
Семина И.Ю.	Публикация материалов в региональном сборнике "Softskills-языковая личности в ситуации политкультурного взаимодействия"	Региональный	Региональное методическое приложение к журналу "Культурно-языковое наследие регионы в образовательном пространстве", 2024
Нуянзина Р.А.	«Нам слово русское дано»	Региональный	Сборник материалов научно-практической конференции посвященной Дню русского языка, 2024
Акмаева О.А.	«Политкультурные традиции духовно-нравственного и патриотического воспитания детей»	Республиканский	Материалы республиканской педагогической научно-практической конференции «Образование и воспитание школьников в условиях политкультурного региона», 2024
Судапина Ю.В.	«Политкультурное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»	Республиканский	Материалы республиканской педагогической научно-практической конференции «Образование и воспитание школьников в условиях политкультурного региона», 2024

Анализ деятельности методических объединений.

Проведение предметных недель, школьных предметных олимпиад, конкурсов.

В школе работает 4 методических объединений. Каждое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению практически всеми учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, хотя работу в этом направлении нужно пересмотреть и продумать для более системной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет. Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровней.
4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

Оценка информационно-библиотечного обеспечения

Всего читателей – 787 чел.

Из них:

Учащихся – 750

Учителя школы – 37

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

Объем библиотечного фонда:

Книжный фонд библиотеки составляет – 18554 экземпляров, из них:

Словари – 820

Учебное пособие (мокшанский язык) -341

Учебников – 17004 экземпляра.

Поступление литературы

2023-2024 учебный год – 1237 экземпляров

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В 2019 году на базе библиотеки школы организован школьный информационно-библиотечный центр. Получено оборудование и программное обеспечение для создания электронного каталога. Ведется работа по заполнению электронного каталога.

Оценка материально-технической базы

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования. Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и воспитатели, работники) в полном объеме на современном уровне. Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Учебно-материальная база в школе сформирована в соответствии с требованиями стандарта. Она создает условия для получения учащимся качественного образования, создает ощущение комфорта. Создана полноценная предметно-развивающая среда для физического, эстетического, познавательного и социального развития учащихся, соответствующая возрастным особенностям, эстетическим и гигиеническим требованиям и обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Поставлено необходимое оборудование для реализации Программы информатизации школы.

№	Наименование оборудования	Единица измерения	Количество
1	Автоматизированное рабочее место тип1 Компьютеры	шт.	63
2	Автоматизированное рабочее место тип2 Ноутбуки	шт.	144
3	Автоматизированное рабочее место тип3	шт.	43
4	Документ-камера	шт.	46
5	Многофункциональное устройство тип 1 Принтер-тройка	шт.	59
6	Интерактивная мультисенсорная панель тип1. Телевизор сенсорный	шт.	3
7	Автоматизированное рабочее место тип4	шт.	24
8	Автоматизированное рабочее место тип 5	шт.	60
9	Автоматизированное рабочее место тип 6	шт.	26
10	Автоматизированное рабочее место тип 7	шт.	14
11	Принтер для печати объемных прототипов	шт.	1
12	Интерактивная мультисенсорная панель тип 2	шт.	1
13	Автоматизированное рабочее место тип 8	шт.	1
14	Сенсорный информационный киоск	шт.	1
15	Многофункциональное устройство тип 2	шт.	1
16	Автоматизированное рабочее место тип 9	шт.	1
17	Графический планшет	шт.	24

18	Многофункциональное устройство тип 3	шт.	1
19	Интерактивный комплект тип 1 (Доска+проектор)	компл.	46
20	Автоматизированное рабочее место тип 10	шт.	2

Проводимые в школе мероприятия позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды.
- Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения.
- Пополнение фондов школьной библиотеки.

В течение отчетного периода хозяйственная деятельность школы была направлена на обновление и совершенствование материально-технической базы, обеспечение функционирования в безаварийном режиме всех систем жизнеобеспечения школы. Данная деятельность включала в себя следующие направления:

- подготовка и проведение отопительного сезона;
- осуществление противопожарных мероприятий и мероприятий по безопасности школы;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий;
- проведение благоустройства территории школы;
- обновление материальной базы, оформление к праздникам;
- проведен косметический ремонт обеденного зала столовой и коридор первого этажа.

В рамках улучшения материально-технического оснащения школы приобретено:

- садовый инвентарь;
- строительный материал;
- санитарно-гигиенические средства.

В целях соблюдения правил и норм охраны труда была проведена специальная оценка рабочих мест.

В рамках соблюдения противопожарного режима были приобретены знаки пожарной безопасности.

В течение отчетного периода в учреждении проводились планово-предупредительные и регламентные работы всех технических систем и устройств в рамках заключенных договоров по эксплуатации и обслуживанию здания школы.

Оценка обеспечения комплексной безопасности в учреждении

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Центр образования - СОШ №12» решается комплексно.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МБОУ «Центр образования – СОШ №12» ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников, обучающихся, воспитанников;
- соблюдение ТБ сотрудниками, обучающимися, воспитанниками;
- обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты

обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания образовательного учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Охрана здания осуществляется силами вахтеров днем и сторожами в ночное время.

Здание образовательного учреждения оснащено:

- тревожной кнопкой;
- системами противопожарной сигнализации и дымоудаления;
- системой охранной сигнализации и
- системой видеонаблюдения;
- система оповещения и управления при эвакуации;
- системой пожарного мониторинга;
- система контроля и управления доступом.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории разработан и утвержден «Паспорт безопасности».

Во избежание террористических актов в МБОУ «Центр образования – СОШ №12» и на прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы и инструкции по антитеррору.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в надлежащем виде;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- сотрудники прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в МБОУ «Центр образования – СОШ №12» проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся, воспитанников;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, хозяйственных помещений, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации на случай возникновения ЧС;
- разработаны инструкции к плану эвакуации для обучающихся, воспитанников и работников учреждения.

Взаимодействие МБОУ «Центр образования – СОШ №12» по вопросам безопасности с территориальными органами: с Отдел МВД РФ по Рузаевскому району, УФСБ РФ по РМ аварийными и экстренными службами осуществляется руководством образовательного учреждения и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции, и администрацией школы.

Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Соответственно графику проверяется система АПС. Проводится проверка состояния средств пожаротушения, учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Перед проведением массовых мероприятий проводится проверка противопожарного состояния учреждения. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Имеется стенд по пожарной безопасности, так же во всех классах и кабинетах размещены агитационные материалы по пожарной безопасности. Совместно с сотрудниками

госпожнадзора и ПЧ-4 проводятся учебные тренировки. Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Основным способом оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях –система оповещения и управления при эвакуации. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии замена производится по мере необходимости.

Запланировано обучение заместителя директора по АХЧ по вопросам гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- образовательном учреждении разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1 Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования.

2 Подписание акта о приемке образовательного учреждения.

3 Назначение ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

4 Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

5 Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

6 Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

7. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

8. Проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.

9. Проводится анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

10. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

11. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

12. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1) Разработан и утвержден паспорт безопасности дорожного движения

2) Вначале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

3) Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

4) Совместно с ГИБДД проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5) С учащимися проводятся конкурсы рисунка по правилам дорожного движения.

6) На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

II. Статистическая часть
Показатели самообследования деятельности
МБОУ «Центр образования - СОШ №12» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	751
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	373
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361/52,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	675/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	574/76%
1.19.1	Регионального уровня	45/6%
1.19.2	Федерального уровня	425/57%
1.19.3	Международного уровня	24/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/88,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/88,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6,94%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/46,5%
1.29.1	Высшая	4/9,3%
1.29.2	Первая	12/27,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/30,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/6,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	15/34,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/6,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/10%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,6 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	18554 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 м ²

III. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – СОШ №12» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Центр образования – СОШ №12» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Центр образования – СОШ №12» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Центр образования – СОШ №12».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Центр образования – СОШ №12» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях обеспечения современного качества образования, направленного на формирование субъекта учебной деятельности, владеющего инструментарием саморазвития и самореализации в 2025 году необходимо решать следующую цель и задачи:

Перспективная цель на 2025 год: *Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.*

Приоритетные задачи:

1. *Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:*

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

- повышение эффективности обучения в профильных классах и профессиональной подготовки на всех уровнях образования;
- создание условий для организации образовательного процесса в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно ориентированного и компетентностного подходов;
- формирование эффективной системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, учреждениями высшего образования, иными учреждениями образования.

2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- воспитание активной гражданской позиции с помощью социально значимой деятельности на благо личности, общества, государства;
- развитие лидерских качеств учащихся посредством активизации деятельности ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся, оказание педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;
- профилактику противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков;
- повышение эффективности здоровьесберегающей среды школы, формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, стратегии культуры безопасного поведения.

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализация и углубление знаний педагогов о современных подходах и способах организации учебно-познавательной деятельности учащихся, реализация воспитательного потенциала учебных предметов;
- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- включение педагогов в деятельность по освоению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по учебным предметам на учебных и факультативных занятиях;
- освоение педагогами способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
- совершенствование методики преподавания учебных предметов, профессиональной компетентности педагогов по использованию современных подходов в работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися;
- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании педагогических работников, методическое сопровождение их успешной аттестации.

Директор МБОУ «Центр
образования – СОШ №12»

/Л.В. Антонова

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета «21» марта 2025 г.